

La nature grammaticale des mots

1. Trouve les verbes puis les déterminants, les noms et les adjectifs.

	verbe (infinitif)	déterminant	nom	adjectif : il est ____,
Ton nez est sale	est (être)	ton	nez	sale
C'est le début du film	est (être)	le du	début film	
Elle a perdu sa chaussure	a perdu (perdre)	sa	chaussure	
Il est très pressé	est (être)			pressé
Elle dit toujours la vérité				
Range donc le tabouret				
Viens ici tout de suite				
Rangez vos affaires.				
Ce mur est trop haut.				
Il est parti avant la fin.				
Je ne comprends pas sa méchanceté.				

Il y a ton grand frère qui t'appelle.				
Elle n'a jamais eu de chance.				
Cet homme est très fort.				
Regarde ce rideau déchiré				

2. Trouve si c'est un verbe ou un nom commun.

	verbe : conjugue-le avec "il"	nom : écris "un" ou "une"
s'asseoir		
falloir		
abattre		
arroser		
recevoir		
savoir		
trottoir		
prévoir		
victoire		
sécher		
poire		
dortoir		
rasoir		

La nature grammaticale des mots

Trouve si c'est un verbe ou un nom commun.

	verbe : conjugue-le avec "il"	nom : écris "un" ou "une"
croire		
patinoire		
boire		
mangeoire		
nageoire		
avoir		
armoire		
foire		
vouloir		
baignoire		
peignoir		
apercevoir		

3. Trouve si le mot en gras est un nom ou un verbe.

	verbe (infinitif)	nom commun (écris <u>un</u> ou <u>une</u>)
Je vais utiliser une pointe pour assembler ces planches		une pointe
La maitresse pointe l'erreur de	elle pointe	

l'élève avec son stylo.	(pointer)	
Le moustique pique les gens.		
Passe moi une pique à olives, s'il te plaît.		
La maman mouche son bébé.		
J'entends une mouche qui vole.		
Papa gare sa voiture devant la maison.		
Nous nous retrouverons devant la gare .		
Le beurre est presque fondu, il faisait trop chaud.		
Noémie beurre très soigneusement sa tartine.		
Elle est contente: regarde son beau sourire .		
Tu peux sourire , cela ne m'empêchera pas de te gronder !		
L'élève barre la réponse fausse.		
Sépare les groupes de mots par une barre verticale.		
Mâche en fermant la bouche .		
Maman bouche le trou du mur avec du plâtre.		

La nature grammaticale des mots

4. Trouve si le mot en gras est un nom ou un verbe.

	verbe (infinitif)	nom commun (écris <u>un</u> ou <u>une</u>)
La nage que je préfère, c'est le crawl.		une nage
Le petit canard nage derrière sa maman cane.	il nage (nager)	
Il neige depuis six heures du matin.		
Devant la maison, il y a une bonne couche de neige .		
Il faudrait changer la couche de Fred, elle est mouillée.		
La fillette couche sa poupée dans le berceau.		
Je paye tout de suite ce que je te dois.		
Mon cousin vient de toucher sa première paye .		
La veille de Noël, on fait un réveillon.		
Cet enfant veille trop tard, il est toujours fatigué.		

Je reste là, venez me rejoindre.		
Qui va manger le reste du gâteau ?		
Veux-tu un sucre ou deux sucres dans ton lait ?		
Ma soeur sucre sa tisane avec du miel.		
La danse que je préfère, c'est le rock.		
Ma sœur danse très bien.		

5. Trouve si le mot en gras est un nom ou un verbe.

	verbe (infinitif)	nom commun (écris <u>un</u> ou <u>une</u>)
Tu as bronzé ? Cela te va bien au teint ...		un teint
Elle n'est pas brune : elle se teint les cheveux.	elle se teint (se teindre)	
J'ai acheté ces livres car c'était une offre exceptionnelle		
Pour Noël, il aimerait qu'on lui offre un appareil photo.		
Maman hache la viande pour faire de la farce.		

La nature grammaticale des mots

Trouve si le mot en gras est un nom ou un verbe.

	verbe (infinitif)	nom commun (écris un ou une)
Passe-moi la hache pour que je coupe cette buche.		
Il lui a fait une bise sur la joue .		
Elle ne veut pas que je joue avec elle.		
Il y a une longue file d'attente devant la guichet.		
Sur ce tableau, une paysanne file la laine de ses moutons.		
Ce garçon pratique la boxe .		
Si un bandit m'attaque, je le boxe .		
Ce film d'horreur me glace de frayeur.		
L'eau a gelé : il faudra casser la glace .		
Je voudrais bien gouter ce gâteau au chocolat.		
Ma copine m'a donné un morceau de son gouter .		

6. Beaucoup d'adverbes sont formés sur des adjectifs (en général au féminin).

fier, fière → fièrement

clair, claire → clairement

peureux, peureuse → peureusement

Si l'adjectif est terminé par une voyelle, il suffit d'ajouter -ment.

Nous sommes sincères, nous parlons

Elle est faible, elle parle

Vous êtes courageux, vous travaillez

Tu es rapide, tu cours

Elle est propre, elle travaille

Elle est vive, elle parle

Il a fait son travail complet, il l'a fait

Il est brutal, il a répondu

Vous êtes silencieux, vous travaillez

Il est soigneux, il écrit

Ils se regardent avec amour, ils se regardent

Elle est lente, elle s'habille

Elle est sérieuse, elle parle

La nature grammaticale des mots

7. Beaucoup d'adverbes sont formés sur des adjectifs (en général au féminin).

fier, fière → fièrement

clair, claire → clairement

peureux, peureuse → peureusement

Si l'adjectif est terminé par une voyelle, il suffit d'ajouter -ment.

Il est agile, il grimpe aux arbres.

Il est honnête, il a répondu à toutes les questions.

Ce magazine était gratuit, je l'ai eu

L'évènement a été soudain, c'est arrivé

Elle a une voix merveilleuse, elle chante

Ils sont riches, ils ont décoré leur maison

Il pensait en secret, il pensait à son amie.

Tu es généreux, tu nous sers

Il est étourdi, il a répondu

C'était injuste, il a été accusé

Elle est dure, elle l'a puni

Ils sont pauvres, leurs enfants sont habillés

C'est mon opinion personnelle, c'est ce que je pense

Il est propre, il mange

8. Tu vas remplacer le groupe complément par un adverbe.

Elle arrivera **dans quelques minutes**. Elle arrivera **bientôt**.

Il a répondu avec une grande facilité. Il a répondu

Je l'ai vu, il était assis à cet endroit. Je l'ai vu, il était assis

Nous sommes partis à toute vitesse. Nous sommes partis

Elle a mangé sa tarte avec gourmandise. Elle a mangé sa tarte

Il répond aux questions avec nervosité. Il répond aux questions

Il s'entraînait tous les jours. Il s'entraînait

La nature grammaticale des mots

9. Tu vas trouver les adverbes et dire s'ils indiquent le temps (= le moment), le lieu ou la manière dont se déroule l'action.

Il exprime clairement son opinion. → clairement (manière)

Elle se lève tôt.

Mets donc le linge à sécher dehors.

Elle est venue hier.

Vous avez péniblement réussi ce travail.

Ils allaient parfois le voir.

Je ne crois pas qu'il soit ici.

Nous ne resterons pas longtemps.

Elle a timidement accepté.

Elles conduisent prudemment.

Je me promène quelquefois dans ce bois.

Je les ai laissés dehors.

Chantez plus doucement.

Elle s'habille élégamment.

Tu réponds intelligemment.

10.

adjectif en ant → adverbe en amment.

adjectif en ent → adverbe en emment.

puissant → puissamment

différent → différemment

Elle crie avec violence.

violent → viol_____

Conduisez toujours avec prudence.

prudent → prud_____

Ils t'ont parlé de façon méchante.

méchant → méch_____

Je le crois, c'est évident.

évident → évid_____

Elle s'habille avec élégance.

élégant → élég_____

Tu joues (tu es bruyant).

bruyant → bruy_____

Je l'ai appris de façon récente.

récent → réc_____

Je t'en parle (comme un savant).

savant → sav_____

Il n'a pas mal (selon les apparences).

apparent → appar_____

Il montait l'escalier (de façon pesante).

pesant → pes_____

La nature grammaticale des mots

11. Tu vas ajouter un adverbe pour modifier ou augmenter le sens de l'adjectif qualificatif.

Tu peux choisir : très, peu, trop, assez, fort, absolument, vraiment, complètement, bien, beaucoup, ...

Tu peux même parfois en mettre deux.

Exemples : Il est courageux → Il est peu courageux. Il est vraiment courageux. Il est assez courageux.

Nous avons fait un repas _____ copieux.

Cette région est _____ riche.

Il n'est pas _____ aimable.

La pièce est _____ vide.

Cet enfant est _____ sensible.

Il semble _____ sûr de sa sécurité.

Ce portrait est _____ ressemblant.

Tu es _____ habile à ce jeu.

Ce pêcheur est _____ équipé.

C'est _____ beau pour être vrai.

Cet appareil est _____ commode.

C'est une enfant _____ malheureuse.

12. Complète les phrases avec les prépositions : de, à, en, pendant, par, avec, pour, sur, dans, vers, dès, chez....

Je vais partir _____ voiture.

Il est parti _____ pieds.

Je monte _____ la colline tous les soirs.

Noémie est passée _____ moi.

Range ce livre _____ ton sac.

Mes cousins partent _____ Toulouse.

Nous venons _____ prendre le train.

Ils arrivent _____ Nantes.

Mes amis anglais viendront _____ bateau.

Je te le dis _____ t'aider.

Le menuisier viendra _____ son apprenti.

Ma cousine viendra _____ son fiancé.

La nature grammaticale des mots

13. Trouve la nature des mots en gras.

Conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni, car** (Elles relient deux noms, deux groupes nominaux ou deux propositions).

Prépositions : **à, de, vers, sans, par, pour, avec, pendant, sur,...** (Elles sont devant un groupe nominal ou un verbe à l'infinitif.)

	préposition	adverbe	conjonction
Il est venu sans sa sœur			
Assieds-toi devant ton oncle.			
Il est déjà arrivé ?			
Elle n'a ni sœur ni frère.			
Je voudrais venir mais je ne peux pas.			
Nous habitons ici .			
C'est un cheval de course.			
Range-moi ça vite .			
Nous avons un chien et un chat.			
Il réussit bien car il est courageux.			
J'ai acheté un fer à repasser.			