

[Tu peux aussi faire les exercices sur ton ordinateur : tu verras les réponses.](#)

pages	L'indicatif
2 et 3	Le verbe aller au présent
3 et 4	Les verbes être et avoir au présent
5 et 6	Les verbes du premier groupe au présent
7	Des particularités
8 et 9	Les autres verbes
10 et 11	Autres exercices
12 et 13	Le futur simple
13	L'imparfait
14	Le passé simple
15 et 16	Le passé composé
16 et 17	Le plus-que-parfait
18	Le futur antérieur
19	Le passé antérieur

19 à 21	Le conditionnel
21 à 23	Le subjonctif
24	L'impératif
25	L'infinitif
26 et 27	Le participe passé, le participe présent

Pour apprendre la conjugaison

110 exercices

Gaétan Solo

Tous droits réservés

Le verbe aller au présent

je vais, tu vas, il va, elle va, on va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont

1. Entoure le verbe aller dans ce texte.

Est-ce que ça va ? Je vais à la pêche et toi où est-ce que tu vas ? Si tu vas te baigner, attends mon frère et ma sœur, ils y vont aussi. Ma sœur va souvent à la piscine, elle a un entraînement qui lui va bien. Si vous y allez ensemble, vous allez bien vous amuser.

2. Complète avec le verbe aller au présent.

- _ Est-ce que vous _____ bien ?
- _ Moi ça _____ et toi, tu _____ bien ?
- _ Bon, ben si ça _____ tant mieux.
- _ Où est-ce qu'on _____ ?
- _ C'est encore les grands qui _____ décider !
- _ Si nous _____ à la foire, nous _____ bien nous amuser.
- _ Alors, vous _____ nous dire ce qu'on _____ faire ?
- _ Ils ne _____ pas y passer une heure quand même !
- _ Enfin, Maëva _____ nous le dire.
- _ Taisez-vous, on ne _____ rien entendre.

3. Écris la phrase avec le nouveau sujet.

- On va bien s'amuser. → Les enfants _____
- Allez-vous au cinéma ? → _____ -nous _____
- Ça me va. → Ton idée _____
- Ces habits te vont bien. → Ce nouveau pantalon _____
- Tout le monde va bien ? → Tous les enfants _____
- Vous n'allez pas au loto ? → Mon père _____
- Quand allons-nous au gymnase ? → _____ -ils _____

As-tu pensé à terminer les phrases par un point ou un point d'interrogation ?

4. Utilise ces sujets pour compléter les phrases : Ludivine et Marc _ nous _ tu _ je _ on _ il _ vous.

- Pierre va-t-_____ à la cantine ?
- Je ne sais pas si _____ vais avec toi.
- Maintenant, _____ allons en classe.
- Allez-_____ mieux ?
- Pourquoi vas-_____ si vite ?
- _____ vont à l'école à pied.
- Est-ce qu'_____ va chez nous ?

5. Réponds aux questions en écrivant une phrase affirmative.

Par exemple : Allez-vous souvent en récréation ? → Nous allons souvent en récréation.

Est-ce que tu vas souvent à la piscine ?

Ta mère va-t-elle au travail en auto ?

Tes parents vont-ils venir à vélo ?

Est-ce que tu vas bien ?

Allez-vous au gymnase ?

Où les élèves vont-ils après l'école ?

6. Écris la phrase à la forme négative.

Par exemple : Allez-vous à la campagne ? → N'allez-vous pas à la campagne ?

Je vais chez mon copain. → _____

En automne, les mésanges vont en Afrique. → _____

Ces couleurs vont ensemble. → _____

Vous allez à l'usine tous les jours. → _____

Tu vas bien ? → _____

Maintenant, je m'en vais. → _____

À la dernière phrase, c'était le verbe s'en aller.

Le verbe aller au présent

je vais, tu vas, il va, elle va, on va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont

7. Maintenant, tu vas utiliser le verbe aller pour écrire ces phrases au futur proche.

Par exemple : Je vais à Paris. → Je vais aller à Paris.

Nous gagnons.

Tu es heureux.

Ils se baignent.

Mes parents ont une nouvelle voiture.

Est-ce que tu sais la poésie ?

Vous le voyez ?

Est-ce que tous tes copains viennent ?

8. Ces phrases sont-elles au présent ou au futur ?

Qui va manger avec nous ?

Allez-vous au musée ?

Allez-vous aller au musée ?

Qui va savoir la réponse ?

Vas-tu à la rencontre d'échecs ?

Vas-tu aller chez toi ?

Vont-ils trouver la réponse ?

9. Tu peux inventer des phrases avec le verbe aller, par exemple pour raconter ce que tu feras mercredi prochain.

Le verbe être et le verbe avoir au présent

le verbe être	le verbe avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il est	il a
elle est	elle a
on est	on a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils sont	ils ont
elles sont	elles ont

10. Tu vas écrire être ou avoir.

- J'ai sept ans, je vais bientôt _____ huit ans.
- Nous sommes en avance, nous allons _____ les premiers.
- Tu es trop lent, tu vas _____ en retard.
- Elle a trois jeux vidéo, elle va en _____ quatre.
- Vous êtes invités à la fête, vous allez _____ surpris.
- Ils ont une vieille auto mais ils vont en _____ une nouvelle.
- Ils sont malades ; avec ces médicaments, ils vont _____ guéris.
- On est tous là, on va _____ les champions.

Le verbe être et le verbe avoir au présent

11. Tu vas conjuguer le verbe être au présent.

Nous, on _____ l'équipe rouge. Moi, _____ le gardien. Toi _____ l'arbitre. Lui, _____ l'observateur. Elle, _____ l'entraîneuse. Vous, _____ les défenseurs. Elles, _____ les attaquantes. Eux, _____ les remplaçants.

12. Tu vas conjuguer le verbe avoir au présent.

Moi, _____ sept ans. Toi, _____ dix ans. Lui, _____ mon âge. Elle, _____ deux ans de plus que moi. Nous, _____ le même vélo. Vous, _____ un nouveau jeu. Eux, _____ un ballon. Elles, _____ des cordes à sauter.

13. Tu vas conjuguer le verbe être au présent.

Par exemple : elles sont → Combien sont-elles ?

Pourquoi _____-ils là ?

Est-ce que tu _____ au courant ?

Avec qui _____-vous ?

14. Tu vas conjuguer le verbe avoir au présent.

Par exemple : elles ont → Comment ont-elles la réponse ?

Est-ce que vous _____ le matériel ?

Pourquoi _____-t-il son sac de sport ?

Pour qui _____-ils un cadeau ?

15. Tu vas écrire Elles ont ou Elles sont.

_____ tout gagné. _____ contentes. _____ une coupe. _____ les meilleures. _____ sur le podium. _____ des médailles.

16. Tu vas écrire Ils ont ou Ils sont.

_____ un nouveau jeu vidéo. _____ en train de l'essayer. _____ pressés de gagner. _____ perdu. _____ ne _____ pas découragés. _____ envie de recommencer.

17. Tu vas récrire la phrase en remplaçant le sujet par Il, Elle, Ils ou Elles.

Par exemple : Mes parents ont un projet. → Ils ont un projet.

- Ludivine et Léa ont un chat. → _____
- Théo et Pierre sont dans la voiture. → _____
- Mon petit frère est dans le jardin. → _____
- Le facteur a un colis pour toi. → _____
- Ma chienne a un os. → _____
- Tous les élèves ont un sac. → _____

18. Tu vas écrire être ou avoir. (Attention, il y a neuf pièges !)

tu es _____	j'ai _____	un geai _____
vous êtes _____	ils sont _____	elles sonnent _____
tu as _____	on a _____	ils ont _____
elle est _____	on est _____	et _____
des sommes _____	il est _____	je suis _____
elles sont _____	elles ont _____	nous avons _____
il a _____	j'aime _____	nous sommes _____
tu suis _____	des savons _____	vous avez _____
vous savez _____	un son _____	elle a _____

Les verbes du premier groupe au présent (1)

jouer	je joue	tu joues	il joue	elle joue	on joue
danser	je danse	tu danses	il danse	elle danse	on danse
crier	je crie	tu cries	il crie	elle crie	on crie
penser	je pense	tu penses	il pense	elle pense	on pense
marcher	je marche	tu marches	il marche	elle marche	on marche
appeler	j'appelle	tu appelles	il appelle	elle appelle	on appelle
avancer	j'avance	tu avances	il avance	elle avance	on avance

19. Ce sont des verbes qui finissent par er. Regarde bien les terminaisons. Pour conjuguer, tu ne dois pas les changer.

penser ; tu pens__ ; elle pens__ ; on pens__ ; je pens__ ; il pens__
 marcher ; elle march__ ; je march__ ; il march__ ; on march__ ; tu march__
 crier ; on cri__ ; je cri__ ; tu cri__ ; elle cri__ ; il cri__
 avancer ; j'avanc__ ; il avanc__ ; on avanc__ ; tu avanc__ ; il avanc__

20. Maintenant, tu vas écrire les terminaisons d'autres verbes en er.

parler ; je parl__ ; tu parl__ ; il parl__ ; elle parl__ ; on parl__
 calculer ; elle calcul__ ; je calcul__ ; il calcul__ ; on calcul__ ; tu calcul__
 manger ; on mang__ ; je mang__ ; tu mang__ ; elle mang__ ; il mang__
 vérifier ; tu vérifi__ ; elle vérifi__ ; on vérifi__ ; je vérifi__ ; il vérifi__

21. Tu vas bien regarder les terminaisons et écrire les pronoms sujets.

parler ; __ parle ; __ parle ; __ parle ; __ parle ; __ parles
 penser ; __ pense ; __ penses ; __ pense ; __ pense ; __ pense
 mélanger ; __ mélange ; __ mélange ; __ mélange ; __ mélange ; __ mélange
 tirer ; __ tire ; __ tire ; __ tire ; __ tires ; __ tire

22. Tu vas récrire la phrase avec le nouveau sujet.

Elle danse bien. Tu _____.
 Il vérifie l'opération. On _____.
 Elle appelle son frère. J' _____.
 On mélange les cartes. Tu _____.

23. Tu vas remplacer le pronom par un prénom : Léo ou Léa. par exemple : Il calcule une addition. Léo calcule une addition.

Elle tire un pénalty. _____.
 Il avance très vite. _____.
 Elle joue à un jeu vidéo. _____.
 Il espère gagner. _____.

24. Tu vas remplacer le prénom par un pronom.

par exemple : Samir appelle ses copains. Il appelle ses copains.

Pauline porte son sac. _____.
 Quentin téléphone à son père. _____.
 Ahmed gagne la course. _____.
 Laury répare son vélo. _____.

Les verbes du premier groupe au présent (2)

jouer	nous jouons	vous jouez	ils jouent	elles jouent
danser	nous dansons	vous dansez	ils dansent	elles dansent
crier	nous crions	vous criez	ils crient	elles crient
penser	nous pensons	vous pensez	ils pensent	elles pensent
marcher	nous marchons	vous marchez	ils marchent	elles marchent
appeler	nous appelons	vous appelez	ils appellent	elles appellent
avancer	nous avançons	vous avancez	ils avancent	elles avancent

Ce sont des verbes qui finissent par er.

25. Regarde bien les terminaisons. Pour conjuguer, tu ne dois pas les changer.

penser ; vous pens ___ ; elles pens ___ ; nous pens ___ ; ils pens ___
 marcher ; elles march ___ ; nous march ___ ; ils march ___ ; vous march ___
 crier ; nous cri ___ ; vous cri ___ ; elles cri ___ ; ils cri ___
 avancer ; nous avanç ___ ; ils avanc ___ ; vous avanc ___ ; elles avanc ___

26. Maintenant, tu vas écrire les terminaisons d'autres verbes en er.

parler ; nous parl ___ ; vous parl ___ ; ils parl ___ ; elles parl ___
 calculer ; elles calcul ___ ; nous calcul ___ ; ils calcul ___ ; vous calcul ___
 manger ; nous mange ___ ; vous mang ___ ; elles mang ___ ; ils mang ___
 vérifier ; vous vérifi ___ ; elles vérifi ___ ; nous vérifi ___ ; ils vérifi ___

27. Tu vas bien regarder les terminaisons et écrire les pronoms sujets.

parler ; ___ parlez ; ___ parlons ; ___ parlent ; ___ parlent
 penser ; ___ pensons ; ___ pensent ; ___ pensez ; ___ pensent
 mélanger ; ___ mélangez ; ___ mélangent ; ___ mélangent ; ___ mélangeons
 tirer ; ___ tirons ; ___ tirent ; ___ tirent ; ___ tirez

28. Tu vas récrire la phrase avec le nouveau sujet.

Elles dansent bien. Vous _____.
 Ils vérifient l'opération. Elles _____.
 Elles appellent son frère. Nous _____.
 Nous mélangeons les cartes. Ils _____.

29. Tu vas remplacer le pronom par un groupe nominal : **Les enfants** ou **Les filles**. Exemple : Ils calculent une addition. Les enfants calculent une addition.

Elles tirent un pénalty. _____.
 Ils avancent très vite. _____.
 Elles jouent à un jeu vidéo. _____.
 Ils espèrent gagner. _____.

30. Tu vas remplacer les prénoms par un pronom.

Samir et Timothée appellent leurs copains. Ils appellent leurs copains.
 Pauline et Marie portent leurs sacs. _____.
 Quentin et Pierre téléphonent à leur père. _____.
 Ahmed et Aurélie gagnent la course. _____.
 Laury et Maxime réparent son vélo. _____.

Des verbes particuliers

Les verbes en -cer :

Pour faire [s], complète par ç devant a, o, u, sinon par c.

→ j'annonce, tu annonces, il annonce, nous annonçons, vous annoncez, ils annoncent

31. Conjugue au présent de l'indicatif : lancer, avancer, percer, prononcer.

Les verbes en -guer gardent toujours gu.

→ je conjugue, tu conjugues, il conjugue, nous conjugurons, vous conjuguez, ils conjuguent

32. Conjugue au présent de l'indicatif : naviguer, fatiguer, zigzaguer, narguer

Pour les verbes en -ger, il faut mettre ge devant a et o.

→ je nage, tu nages, il nage, nous nageons, vous nagez, ils nagent

33. Conjugue au présent de l'indicatif : ranger, déménager, charger, changer

Des verbes changent d'accent et de de prononciation.

→ Je cède, tu cèdes, il cède, nous cédon, vous cédez, ils cèdent

34. Conjugue au présent de l'indicatif : abrégé, succéder, précéder, opérer

Les verbes en -ayer :

→ j'essaie ou j'essaye, tu essaies ou tu essayes, il essaie ou il essaye, nous essayons, vous essayez, ils essayent

35. Conjugue au présent de l'indicatif : balayer, effrayer, essayer, payer

Les verbes en -oyer et -uyer :

→ j'envoie, tu envoies, il envoie, nous envoyons, vous envoyez, ils envoient

36. Conjugue au présent : ennuyer, essuyer, déployer, tutoyer, broyer.

Le verbe appeler :

- j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent

37. Conjugue au présent de l'indicatif : rappeler

Les autres verbes en -eler se conjuguent ainsi :

- je renouvèle, tu renouvèles, il renouvèle, nous renouvelons, vous renouvelez, ils renouvèlent.

38. Conjugue au présent de l'indicatif : congeler, modeler, démanteler, dégeler

Beaucoup de verbes en -eler peuvent aussi se conjuguer comme appeler :

- je renouvelle, tu renouvelles, il renouvelle, nous renouvelons, vous renouvelez, ils renouvellent

Ce sont les verbes : agneler, amonceler, anneler, atteler, bosseler, botteler, capeler, carreler, chanceler, se craqueler, cuveler, débosseler, décapeler, décarreler, décerveler, déficeler, démuseler, déniveler, denteler, dépuceler, désensorceler, dételer, écheveler, enjaveler, ensorceler, épeler, étinceler, ficeler, fuseler, greneler, grommeler, se grumeler, javeler, jumeler, morceler, museler, nickeler, niveler, panteler, se pommeler, râtelier, renouveler, ressemeler, ruisseler, taveler.

Le verbe jeter :

- je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent

39. Conjugue au présent de l'indicatif : projeter, rejeter

Les autres verbes en -eter se conjuguent ainsi :

- je feuillette, tu feuilletes, il feuillette, nous feuilletons, vous feuilletez, ils feuillettent

40. Conjugue au présent de l'indicatif : fureter, acheter, haleter, racheter

Beaucoup de verbes en -eter peuvent aussi se conjuguer comme jeter :

- je feuillette, tu feuillettes, il feuillette, nous feuilletons, vous feuillez, ils feuillettent

Ce sont les verbes : aiguilleter, banqueter, breveter, briqueter, cacheter, caleter, caqueter, claqueter, claveter, cliqueter, se colleter, coqueter, craqueter, cureter, débequeter (ou débecter ou débecqueter), décacheter, déchiqueter, déclaveter, décliqueter, décolleter, démoucheter, dépaqueter, dériveter, se duveter, emballer, encliqueter, épinceter, épousseter, étiqueter, feuilleter, galeter, guillemeter, hoqueter, jarreter, marqueter, moucheter, pailleter, paqueter, parqueter, pelleter, piqueter, recacheter, rempaqueter, riveter, souffleter, tacheter, vigneter, violeter, voleter, ...

Les autres verbes au présent de l'indicatif

Les verbes en -ir, -issons (2^{ème} groupe) :

- **(finir)** je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent
- **haïr** : je hais, tu hais, il hait, nous haïssons, vous haïssez, ils haïssent

Les autres verbes en -ir (3^{ème} groupe) :

- **acquérir, conquérir, s'enquérir, quérir, requérir** : j'acquièrs, tu acquies, il acquiert, nous acquérons, vous acquérez, ils acquièrent
- **assaillir, défailir, tressaillir** : j'assaille, tu assailles, il assaille, nous assaillons, vous assaillez, ils assaillent
- **bouillir** : je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent
- **courir (et ses dérivés)** : je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent
- **cueillir, accueillir, recueillir** : je cueille, tu cueilles, il cueille, nous cueillons, vous cueillez, ils cueillent
- **dormir, endormir, se rendormir** : je dors, tu dors, il dort, nous dormons, vous dormez, ils dorment
- **fuir, s'enfuir** : je fuis, tu fuis, il fuit, nous fuyons, vous fuyez, ils fuient
- **mourir** : je meurs, tu meurs, il meurt, nous mourons, vous mourez, ils meurent
- **ouvrir, couvrir, souffrir (et leurs dérivés)** : j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent
- **partir (mentir, sentir, se repentir, sortir)** : je pars, tu pars, il part, nous partons, vous partez, ils partent
- **servir, desservir, resservir** : je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent (asservir se conjugue comme finir)
- **tenir (et ses dérivés)** : je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent
- **venir (et ses dérivés)** : je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent
- **vêtir (dévêtir, revêtir)** : je vêts, tu vêts, il vêt, nous vêtions, vous vêtez, ils vêtent

Les verbes en -ire au présent de l'indicatif

- **contredire, dédire, interdire, médire, prédire** : je contredis, tu contredis, il contredit, nous contredisons, vous contredisez, ils contredisent
- **dire, redire** : je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent
- **lire, élire, réélire, relire** : je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent
- **maudire** : je maudis, tu maudis, il maudit, nous maudissons, vous maudissez, ils maudissent
- **rire, sourire** : je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, ils rient
- **verbes en -uire : (conduire)** je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent

Les verbes en -dre au présent de l'indicatif

- **dissoudre, absoudre, résoudre** : je dissous, tu dissous, il dissout, nous dissolvons, vous dissolvez, ils dissolvent
- **prendre (et ses dérivés)** : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent
- **rendre, descendre, épandre, fendre, fondre, mordre, pendre, perdre, pondre, tendre, tondre, tordre, vendre (et leurs dérivés)** : je rends, tu rends, il rend, nous rendons, vous rendez, ils rendent
- **coudre, découdre, recoudre** : je couds, tu couds, il coud, nous cousons, vous cousez, ils cousent
- **moudre (et ses dérivés)** : je mouds, tu mouds, il moud, nous moulons, vous moulez, ils moulent
- **verbes en -aindre et en -eindre (peindre)** : je peins, tu peins, il peint, nous peignons, vous peignez, ils peignent
- **verbes en -oindre (joindre)** : je joins, tu joins, il joint, nous joignons, vous joignez, ils joignent

Les autres verbes au présent de l'indicatif

Les verbes en -oir au présent de l'indicatif

- **apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir, recevoir** : j'aperçois, tu aperçois, il aperçoit, nous apercevons, vous apercevez, ils aperçoivent
- **s'asseoir (ou s'asseoir)** : je m'assois ou je m'assieds, tu t'assois ou tu t'assieds, il s'assoit ou il s'assied, nous nous assoyons ou nous nous asseyons, vous vous assoyez ou vous vous asseyez, il s'assoient ou ils s'asseient
- **avoir** : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont
- **déchoir (choir)** : je déchois, tu déchois, il déchoit, nous déchoyons, vous déchoyez, ils déchoient
- **devoir** : je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent
- **falloir** : il faut
- **mouvoir** : je meus, tu meus, il meut, nous mouvons, vous mouvez, ils meuvent
- **pleuvoir** : il pleut
- **pouvoir** : je peux (je puis), tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent
- **savoir** : je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent
- **seoir** : il sied, ils siéent
- **sursoir (ou surseoir)** : je sursois, tu sursois, il sursoit, nous sursoyons, vous sursoyez, ils sursoient
- **valoir (et ses dérivés)** : je vaux, tu vaux, il vaut, nous valons, vous valez, ils valent
- **voir, entrevoir, pourvoir, prévoir, revoir** : je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient
- **vouloir** : je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent

Les autres verbes du troisième groupe :

- **battre (et ses dérivés)** : je bats, tu bats, il bat, nous battons, vous battez, ils battent
- **boire** : je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent
- **clore** : je clos, tu clos, il clôt, ils closent
- **conclure, inclure** : je conclus, tu conclus, il conclut, nous concluons, vous concluez, ils concluent
- **connaître (connaître), paraître (paraître) (et leurs dérivés)** : je connais, tu connais, il connaît (il connaît), nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent
- **croire** : je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient
- **croître** : je croîs, tu croîs, il croît, nous croissons, vous croissez, ils croissent
- **être** : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont
- **faire (et ses dérivés)** : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font
- **mettre (et ses dérivés)** : je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent
- **naître (naître), paître ou paître (défectif)** : je nais, tu nais, il naît (il naît), nous naissons, vous naissez, ils naissent
- **plaire, complaire, déplaire** : je plais, tu plais, il plaît (il plaît), nous plaisons, vous plaisez, ils plaisent
- **rompre, corrompre, interrompre** : je romps, tu romps, il rompt, nous rompons, vous rompez, ils rompent
- **se taire** : je me tais, tu te tais, il se tait, nous nous taisons, vous vous taisez, ils se taisent
- **suivre, s'ensuire, poursuivre** : je suis, tu suis, il suit, nous suivons, vous suivez, ils suivent
- **traire, distraire, extraire, soustraire** : je traie, tu traie, il traite, nous trayons, vous trayez, ils traitent
- **vaincre, convaincre** : je vains, tu vains, il vainc, nous vainquons, vous vainquez, ils vainquent
- **vivre, revivre, survivre** : je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez, ils vivent

Conjugaison au présent de l'indicatif

Verbes venir et tenir

- Je viens avec l'équipement nécessaire. Je préviens mes équipiers. Grâce à l'entraînement, je deviens plus rapide. Un adversaire survient : il détient un moment la première place. J'obtiens quand même la victoire.

41. Réécris le texte au présent.

- Nous

Verbes vouloir et pouvoir

- Nous voulons aller au cinéma. Maman vient enfin nous dire que nous le pouvons. Elle peut nous y emmener. Je veux voir Galdorok mais mes frères tiennent à découvrir le dernier film. Nos parents ne peuvent pas nous mettre d'accord et ne veulent plus nous laisser partir. Je peux être satisfait !

42. Réécris le texte au présent.

- Vous

43. Complète ces phrases au présent de l'indicatif.

- expliquer, → Je ne comprends pas ce que vous _____ .
 s'amuser, → Ils _____ en regardant le clown.
 obéir → Ta sœur et toi _____ à vos parents.
 ranger → Nous _____ le matériel.
 venir → Sophie et Catherine _____ me voir.
 faire → Qu'est-ce que vous _____ ?
 jouer → Eddy _____ avec nous.
 élargir → L'entreprise _____ la route.
 applaudir → À la fin du spectacle, nous _____ très fort.
 jeter → Elle _____ ce qui ne lui sert plus.
 circuler → Les autos _____ dans le brouillard.
 illustrer → Les lecteurs _____ la fin de l'histoire.

44. Compléter par le verbe du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

- définir Vous _____ les règles.
 aplatir Nous _____ la pâte à modeler.
 rougir Les tomates _____ tardivement en notre région.
 saisir Le joueur _____ le ballon et marque.
 embellir Les arbres _____ la place du village.
 garantir Je _____ le résultat.
 rétrécir Quelquefois, les habits _____ au lavage.

45. Trouve le sujet.

Ils	fais du travail manuel.
	dites de rentrer.
Je	peut réussir.
	voulez une boisson.
Vous	lisent un roman.
	veut apprendre la vérité.
L'écrivain	peuvent s'améliorer.
	dit que c'est vrai
Tu	faites du judo
	peux venir maintenant.

Conjugaison au présent de l'indicatif

46. Conjugue au présent de l'indicatif :

Il _____ que tu viennes ! (falloir)
 Vous _____ vos exercices avant de jouer. (finir)
 Nous _____ un peu en retard. (être)
 Pourquoi _____ vous la fête ? (faire)
 Nous _____ que tu réussiras. (croire)
 Les promeneurs _____ les chevreuils. (déranger)
 Les avions _____ à Orly. (atterrir)
 Mon frère et ma sœur _____ du sirop. (boire)
 Tu _____ tes exercices maintenant. (terminer)
 Ces livres ne _____ pas très cher. (valoir)

47. Conjuguer au présent de l'indicatif.

Vous _____ réussir ! (pouvoir)
 Je crois qu'il _____ attendre un peu. (falloir)
 Arrête ! ça n'en _____ pas la peine. (valoir)
 Mes parents _____ du ski dans les Alpes. (faire)
 Nous _____ les vainqueurs. (applaudir)
 Les promeneurs _____ que le temps sera beau. (croire)
 Vous _____ de battre le record. (essayer)
 Elle _____ souvent du sirop. (boire)
 Tu _____ quelquefois dans la rue. (crier)
 Avant de jouer, les enfants _____ leur goûter. (finir)

LA VIE SUR LA RIVIÈRE

Nous naviguions avec lenteur et précaution sur de grandes prairies en fleurs. Là s'élevaient le plantain et la vinaigrette, la boule d'or et le glaïeul des marécages. Nous écartions de notre proue des lentilles d'eau et des nénuphars...

Nous vîmes même quelques flambes d'eau, qu'on appelle aussi l'iris des marais, mais il ne fleurit qu'en septembre...

Parfois, sous la voûte des branches, telle une flèche s'élançait le martin-pêcheur ; de son ventre bleu il effleurait l'onde...

Souvent Gatzo, l'arc à la main, suivait du regard un col-vert qui, à quinze pas de la barque, se pavanait sur l'eau, plongeait, lissait ses plumes et même s'endormait le bec fourré sous l'aile, sans aucune méfiance...

Après l'île, nous explorâmes la falaise et le bois de chênes verts, mais sans oser pousser dans l'arrière-pays.

Henri BOSCO, *L'Enfant et la Rivière*, Éd. Gallimard.

48. Réécris le texte au présent.

Nous _____ avec lenteur et précaution sur de grandes prairies en fleurs. Là _____ le plantain et la vinaigrette, la boule d'or et le glaïeul des marécages. Nous _____ de notre proue des lentilles d'eau et des nénuphars...

Nous _____ même quelques flambes d'eau, qu'on appelle aussi l'iris des marais, mais il ne fleurit qu'en septembre...

Parfois, sous la voûte des branches, telle une flèche _____ le martin-pêcheur ; de son ventre bleu il _____ l'onde...

Souvent Gatzo, l'arc à la main, _____ du regard un col-vert qui, à quinze pas de la barque, _____ sur l'eau, _____, _____ ses plumes et même _____ le bec fourré sous l'aile, sans aucune méfiance...

Après l'île, nous _____ la falaise et le bois de chênes verts, mais sans oser pousser dans l'arrière-pays.

Le futur simple de l'indicatif

Pour dire ce qui se passera peut-être plus tard, on utilise souvent le futur.
Tu vas conjuguer (= fabriquer) des verbes au futur simple.

- verbe **ramasser** : je **ramasserai** ; tu **ramasseras** ; il **ramassera** ; elle **ramassera** ; on **ramassera** ; nous **ramasserons** ; vous **ramasserez** ; ils **ramasseront** ; elles **ramasseront**
- verbe **finir** : je **finirai** ; tu **finiras** ; il **finira** ; elle **finira** ; on **finira** ; nous **finirons** ; vous **finirez** ; ils **finiront** ; elles **finiront**

49. Conjugue le verbe chercher au futur :

- je **chercherai**,

50. Conjugue le verbe jouer au futur :

- je **jouerai**,

51. Maintenant, tu vas écrire les terminaisons du futur (regarde bien le sujet).

- je crier__ ; tu crier__ ; il crier__ ; elle crier__ ; on crier__
- nous crier__ ; vous crier__ ; ils crier__ ; elles crier__
- je manger__ ; tu manger__ ; il manger__ ; elle manger__
- on manger__ ; nous manger__ ; vous manger__ ; ils manger__

52. Tu vas recopier l'infinitif (= le nom du verbe) et écrire la terminaison.

- piloter → Quand je serai grand, je _____ une fusée.
- aider → Quand tu auras fini, tu m'_____ ?
- apporter → Il ne sait pas s'il _____ un gâteau.
- dessiner → Est-ce qu'elle t'a dit ce qu'elle _____ ?
- organiser → Mercredi, on _____ un jeu sur le terrain.
- cuisiner → Avec papa, nous _____ un gâteau au chocolat.
- imaginer → Vous _____ la suite de l'histoire.
- démolir → Pourquoi _____-ils ce pont ?
- participer → C'est dommage, ils ne _____ pas à la course.

53. Tu vas recopier l'infinitif (= le nom du verbe) et écrire la terminaison (**a ou ont**).

Par exemple : choisir → À la récréation, les élèves choisiront un jeu.

- fleurir → Au printemps, les pâquerettes _____ .
- applaudir → À la fin, les spectateurs _____ .
- réparer → Mon frère ne _____ pas la voiture ce soir.
- réparer → Mes frères ne _____ pas la voiture ce soir.
- déménager → Mes voisins _____ bientôt.
- déménager → Mon voisin _____ bientôt.
- prêter → Sophie me _____ son jeu vidéo.
- prêter → Sophie et Lucie me _____ leur jeu vidéo.

Le futur

54. Un petit enfant dit : « je courrai plus vite » et « on venira demain ».

Toi, tu sais que pour certains verbes on change le radical : « je courrai plus vite » et « on viendra demain ».

- courir → Bientôt, vous courr__ sur le terrain de sports.
- venir → Est-ce que vous viendr__ chez moi ?
- faire → J'espère que tu ne fer__ pas de bêtises !
- avoir → Mon papa m'a dit que j'aur__ un autre chien.
- être → Mes cousins ser__-ils là ?
- voir → Si tu es en retard, tu ne verr__ rien !
- envoyer → Je suis sûr qu'ils m'enverr__ une lettre.

55. Quand il y a un e à la fin de l'infinitif, on le retire pour conjuguer au futur simple. Par exemple : conduire → Je ne conduirai pas trop vite.

- dire → Je ne te _____ pas la réponse !
- écrire → Nous vous _____ une carte postale.
- prendre → Qui est-ce qui _____ les ballons ?
- attendre → Les enfants _____ le car devant l'école.
- vendre → Fred _____ sa moto pour en acheter une nouvelle.
- entendre → Avec ce bruit, nous n' _____ pas la musique.
- coudre → Ce n'est pas grave, je _____ un autre bouton.

Le futur simple de l'indicatif

56. Voici une autre façon de dire le futur. Récris les verbes au futur simple.

Par exemple : Bientôt, je vais acheter un nouveau roman. → Demain, j'achèterai un nouveau roman.

Quand vas-tu venir chez moi ? Je me demande quand tu _____ .

Nous allons chercher un jeu. Quand nous aurons fini, nous _____ .

Mon père va installer un panier de basket. Dimanche prochain, mon père _____ .

Va-t-elle se souvenir de moi ? Se _____ ?

Qui va me donner la solution ? Qui me _____ ?

Je vais aller dans le jardin. Quand j'aurai fini, j' _____ .

Vous allez compter les points. Ingrid et toi, vous _____ .

Les oiseaux migrateurs vont bientôt partir. En automne, les oiseaux migrateurs _____ .

57. Le futur : relie les sujets et les verbes.

Je J' Vous Clara et toi	observerai les oiseaux. observerez les oiseaux. nourrirez les mésanges en hiver. nourrirai les mésanges en hiver.
Tu Ma mère Il Elle On	choisira une émission pour ce soir. choisiras une émission pour ce soir. appellera ta sœur après le repas. appelleras ta sœur après le repas. m'accompagnera à la gare.
Nous Ils Les spectateurs Toi et moi Cathy et Cindy	rentretront de bonne heure. rentretrons de bonne heure. viendrons en bus. viendront en bus. iront au spectacle.

L'imparfait de l'indicatif

radical de nous au présent + ais, ais, ait, ions, iez, aient

- prendre (nous prenons) : je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient

Attention ! être (j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient)

58. Trouve le verbe avec nous au présent puis conjugue-le à l'imparfait : dire, suivre, connaître, boire, plaie, rougir, pouvoir, placer

- Exemple : faire (nous faisons) ; je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient

59. Conjugue ces verbes en soulignant le radical : naviguer, conjuguer, oublier, plier, rire, essayer, employer, ennuyer

Exemples : **fatiguer** : je fatiguais, tu fatiguais, il fatiguait, nous fatiguions, vous fatiguiez, ils fatiguaient

crier : je criais, tu criais, il criait, nous criions, vous criiez, ils criaient

envoyer : j'envoyais, tu envoyais, il envoyait, nous envoyions, vous envoyiez, ils envoyaient

60. Pour faire [s], complète par ç devant a, o, u, sinon par c. Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif : placer, lancer, avancer, percer, prononcer.

61. Ces verbes sont-ils au présent ou à l'imparfait de l'indicatif ?

vous alliez ; nous employions ; nous relions ; vous pliez ; nous lions

62. Pour les verbes en -ger, il faut mettre ge devant a et o : je nageais, tu nageais, il nageait, nous nagions, vous nagiez, ils nageaient

Conjugue à l'imparfait de l'indicatif : ranger, déménager, charger, changer

Le passé simple

Verbes en -er : radical de nous au présent + [ai, as, a, âmes, âtes, èrent] : je jouai, tu jouas, il joua, nous jouâmes, vous jouâtes, ils jouèrent

63. Conjugue au passé simple : aller, chanter, enlever, dévorer, lutter, transformer

Pour les autres verbes : le radical est généralement celui de nous (ou je) au présent. Il y a trois séries de terminaisons :

_ [is, is, it, îmes, îtes, irent] : je pris, tu pris, il prit, nous prîmes, vous prîtes, ils prirent (prendre)

64. Conjugue au passé simple : combattre, perdre, bondir, surgir, finir, prendre

_ [us, us, ut, ûmes, ûtes, urent] : je crus, tu crus, il crut, nous crûmes, vous crûtes, ils crurent (croire)

65. Conjugue au passé simple : plaire, savoir, connaître, devoir, pouvoir, être, avoir

_ et pour venir, tenir et leurs dérivés : [ins, ins, int, îmes, îtes, inrent] : je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîtes, ils vinrent (venir)

66. Conjugue au passé simple : survenir, détenir, convenir, entretenir

67. Dans ces textes de Marcel Pagnol, entoure de bleu les verbes au passé simple (= ce qui se passa), de rouge les verbes à l'imparfait. Trouve les infinitifs.

_ Quand un garçon est galant, il n'abandonne pas une demoiselle dans un endroit aussi dangereux.

Je croquai les derniers grains et je ne répondis rien. Je réfléchissais...

Elle avait dû réfléchir de son côté, car elle reprit :

_ Pour en finir, je vous autorise à me tutoyer deux ou trois fois si vous venez chasser les araignées.

Elle parlait toujours sur le ton d'une princesse, mais je vis la peur dans ses yeux. Je compris que pour éviter ces bestioles, elle était capable de prendre le

chemin de Passe-Temps, et de se perdre pour tout de bon.

_ Allons-y, dis-je. Mais je n'ai pas besoin de vous tutoyer pour ça.

Je lançai la grappe vide dans la haie (car si Niéni l'avait trouvée, ça lui aurait fait de la peine). Je ramassai ma botte de fenouil, et je brandis mon bâton.

_ Il vaut mieux que je marche le premier.

Je la précédai d'un pas décidé.

Elle s'arrêta devant la bâtisse, qui était longue et basse comme les anciens "mas" de Provence, sans la moindre ouverture dans son dos. Elle tourna le premier coin du mur, mais avant d'arriver au second, elle m'arrêta du geste : « Attends ici. Je t'appellerai. »

Elle disparut. J'entendis alors une voix de femme, une voix grave et musicale, qui disait :

— Enfin, vous voilà Babette ? Je commençais à me demander si le loup ne vous avait pas mangée !

Je pensai : « Ça doit être une domestique, puisqu'elle lui dit "vous". »

Mais la jeune voix répondit : « Ma chère maman, il s'en est fallu d'un RIEN ! »

C'était donc sa mère qui lui disait "vous"! Toujours la noblesse !

Elle vint en courant, me prit par la main, et me conduisit sur la terrasse que je connaissais déjà, pour y être passé avec Lili, quand la maison était inhabitée.

Je pris donc ce chemin du Collet, qui allait me conduire jusqu'à Lili.

Il devait être déjà très occupé à battre le feuillage des amandiers, sous une grêle d'amandes sèches qui rebondissaient sur sa tête. Mais au croisement du chemin des Bellons, au lieu de marcher tout droit vers mon but, je tournai à gauche, et je montai à pas rapides vers la maison d'Isabelle. Je passerais au large de la maison, et si je la voyais sur la terrasse, je lui ferais, de loin, un petit bonjour avec la main.

Le hamac était vide, et sous les acacias, il n'y avait personne.

Je refusai d'admettre que j'étais déçu, et je pensai :

_ Ils ont dû descendre au village pour les provisions. Je vais sûrement les rencontrer...

Je continuai ma route, sur le chemin plongeant du Four-Neuf, et je regardais au loin devant moi. Je me disais sévèrement : « Tant mieux ! Lili m'attend déjà depuis deux heures ». Je repris ma course.

Le passé composé

auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé

- j'ai gagné, tu as gagné, il a gagné, elle a gagné, nous avons gagné, vous avez gagné, ils ont gagné, elles ont gagné
- je suis parti ou je suis partie, tu es parti ou tu es partie, il est parti, elle est partie, nous sommes partis ou nous sommes parties, vous êtes parti ou vous êtes partie, vous êtes partis, vous êtes parties, ils sont partis, elles sont parties

68. Dans ces textes, les verbes sont au passé composé, récris-les au présent.

Dans la cour, Pom, Flore et Alexandre ont fait une ronde autour du puits. Ils ont ri et chanté très fort. Cela a dérangé un pigeon qui s'est envolé bruyamment. Ils ont été si occupés qu'ils n'ont pas vu le veau s'échapper de l'étable. Arthur et Zéphir ont essayé de l'attraper, mais ... Trop tard ! Le veau s'est précipité dehors. Flore a voulu l'attirer avec une feuille mais il a préféré l'herbe des prés.

Mais ils n'ont pas vu le danger. le corbeau a essayé de les prévenir. Heureusement, Arthur est arrivé en criant : "Attention au taureau !" Ouf ! La poursuite s'est enfin terminée car Arthur a réussi à attraper le veau avec une corde et il l'a ramené devant le grand hangar.

La vieille dame a mis un oignon dans la marmite. En épluchant les légumes, Pom a trouvé un escargot et a décidé de le remettre dehors. Céleste a préparé des confitures et Flore s'est appliquée à écrire les étiquettes.

Arthur a organisé une partie de pêche dans la mare. Il a pris un têtard. Pom l'a mis dans un bocal. Zéphir qui a voulu attraper une grenouille est tombé la tête la première dans l'eau. Une libellule a tourné autour de lui. "Quel drôle de poisson !" s'est-elle dit. Flore a cueilli un roseau au bord de la mare. "Oh ! Une coccinelle s'est posée dessus !"

Pendant ce temps, dans l'étable, Babar a changé la litière de la vache. "Quel travail !" a-t-il soupiré. Céleste lui a alors conseillé de prendre la fourche. La vieille dame s'est assise sur un tabouret pour traire.

d'après Babar à la ferme _ Larousse

69. Ce texte est au passé, récris-le au présent.

La peur de l'eau

Acadja et Pino ont emmené Alladaye saluer son père dans son atelier de couture. Pino a raconté comment le coq s'était échappé et son père a ri de bon cœur. Alladaye a eu tellement honte qu'il aurait voulu être ailleurs. Acadja l'a regardé du coin de l'œil. Elle n'a pas ri non plus. [...]

Alladaye est enfin remonté à la surface. Acadja lui a souri. Elle a eu l'air soulagé. Alladaye a serré dans sa main droite le magnifique cauri qu'il avait trouvé. [...] Et tout le monde a félicité Alladaye pour son exploit. Il a raconté son aventure avec le périophtalme, puis les garçons ont compté les pièces de monnaie qu'ils avaient remontées. C'est Pino qui en a eu le plus. [...] Alladaye en a profité pour s'approcher d'Acadja. Il a ouvert sa main et lui a montré le coquillage. "Tiens, il est pour toi", a-t-il dit.

extraits de La peur de l'eau _ Dominique Mwankumi _ L'école des loisirs

70. Récris ce texte au passé composé (Hier matin à 8 heures).

8 heures ! Je me réveille vraiment en retard. Je saisis mon sac et j'y mets un paquet de gâteaux. Je sors en trombe puis je cours très vite dans la rue. Enfin j'arrive au portail. Je ne vois personne. Je me demande si je me trompe d'heure. Non. Et pourtant, je ne vois pas de lumière dans l'école et je n'aperçois pas d'auto sur le parking. Il n'y a pas d'annonce pour une grève. Je commence à vraiment m'inquiéter. Et soudain je trouve l'explication !

Le passé composé

71. Complète les phrases avec le verbe au passé composé.

Je sais que tu viens souvent. → Je sais que tu _____ hier matin.
 Je vois qu'il finit ses devoirs. → Il me dit qu'il _____ ses devoirs.
 Qui ira à la mer l'été prochain ? → Qui _____ à la mer l'année dernière ?
 Je n'entends pas ce que tu dis. → Je ne me rappelle plus ce que tu _____ .
 Je vais voir s'ils partent. → Je me demande s'ils _____ enfin _____ .
 Ceux qui dépassent la limite de vitesse ont une contravention. → Ceux qui _____
 _____ la limite de vitesse ont eu une contravention.
 Comme elle n'aime pas son téléphone, elle décide d'en changer. → Comme
 elle n'aimait pas son téléphone, elle _____ d'en changer.
 Elle nous dit qu'elle viendra seule. → Hier, elle nous _____ qu'elle
 viendra seule.
 Il a trop de chance, ça ne peut pas continuer ! → Il _____ trop de
 chance, ça ne pouvait pas continuer.

72. Réécris ce texte au passé composé.

Je hais les dimanches

Bien sûr, je ne pense pas à tout ça avant de crier : "Vas-y !" Je ne pense à rien.
 Serge finit sixième. Deuxième français.
 Après l'arrivée, il titube sur quelques mètres, s'arrête, plié en deux. Il reste
 longtemps dans cette position.
 Quand soudain il se redresse, il tourne la tête aussitôt dans notre direction. Il
 nous fait un clin d'œil. Alors, je lui fais un petit signe.
 On se décide à le rejoindre. Steve le félicite. Serge répond juste : "Merci
 merci", très vite. Il me regarde dans les yeux : "Alors, Natacha ! Tu apprends à
 nouer tes lacets ?"

d'après "Je hais les dimanches" _ Christian de Montella _

Je bouquine n° 191 _ Bayard jeunesse

Le plus-que-parfait

auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + participe passé

- j'avais gagné, tu avais gagné, il avait gagné, elle avait gagné, nous
 avons gagné, vous aviez gagné, ils avaient gagné, elles avaient gagné
- j'étais parti ou j'étais partie, tu étais parti ou tu étais partie, il était parti,
 elle était partie, nous étions partis ou nous étions parties, vous étiez parti
 ou vous étiez partie, vous étiez partis, vous étiez parties, ils étaient
 partis, elles étaient parties

73. Complète les phrases avec le verbe au plus-que-parfait.

Je constate qu'il a fini son repas. → J'ai constaté qu'il _____ déjà _____ son repas.
 Je vois qu'il est déjà passé par là. → J'ai vu qu'il _____ déjà _____ par là.
 Je me demande s'il a plu hier. → Je me demandais s'il _____ la veille.
 Je sais que vous avez trouvé la réponse. → J'ignorais que vous l'_____ ..
 Je ne trouve pas les outils. Où les as-tu rangés ?
 → Je ne trouvais pas les outils. Où les _____-tu _____ ?
 Je me demande s'ils ont modifié leur projet.
 → Je ne savais pas qu'ils _____ leur projet.
 Aujourd'hui, elle a décidé de devenir vétérinaire.
 → À l'âge de neuf ans, elle _____ déjà _____ de devenir vétérinaire.
 L'année dernière, où es-tu allée en vacances ?
 → Et l'année précédente, où _____-tu _____ ?
 Nous sommes punis car nous avons oublié de faire nos devoirs.
 → Nous étions punis car nous _____ de faire nos devoirs.
 Si je le savais, je viendrais peut-être. → Si je l'_____, je ne serais pas venu.
 Il se rend compte qu'il a fait une bêtise.
 → Il se rendait compte qu'il _____ une bêtise.
 Finissais-tu de manger quand il est arrivé ?
 → _____-tu _____ de manger avant son arrivée ?
 Je sais que tu es venu. → Je savais que tu _____ déjà _____ .
 Si tu m'appelles, je le saurai. → Si tu m'_____, je l'aurais su.
 Qu'as-tu fait hier ? → Qu' _____-tu _____ l'année précédente ?

Le plus-que-parfait

74. Complète les phrases avec le verbe au plus-que-parfait.

Où est-il passé ? On le cherche partout.

→ Où _____-tu _____ ? On te cherchait partout.

C'est dommage que tu ne viennes pas cette année car j'ai installé une piscine.

→ C'est dommage que vous ne soyez pas venus l'an dernier car j'_____ une piscine.

Je suis découragé car j'ai cherché partout.

→ J'étais découragé car j'_____ partout.

Heureusement, on a retrouvé les objets qui ont disparu.

→ Heureusement, on avait fini par retrouver les objets qui _____.

Je suis sûr que j'ai gagné. → J'étais pourtant sûr que j'_____.

Je lui dis ce qui m'est arrivé. → Je lui ai dit tout ce qui m'_____ avant.

Je comprends que j'ai fait une erreur.

→ Je compris alors que j'_____ une erreur.

Je ne me rappelle plus ce que tu as dit.

→ Je ne me rappelais plus ce que tu _____.

75. Tu conjugues au plus-que-parfait.

Après une longue promenade, nous étions arrivés au bord de l'eau.

Après une longue promenade, tu _____ au bord de l'eau.

Après une longue promenade, j'_____ au bord de l'eau.

Après une longue promenade, elles _____ au bord de l'eau.

Après une longue promenade, on _____ au bord de l'eau.

Dans le creux d'un arbre, j'avais vu une couleuvre.

Dans le creux d'un arbre, nous _____ une couleuvre.

Dans le creux d'un arbre, tu _____ une couleuvre.

Dans le creux d'un arbre, vous _____ une couleuvre.

Dans le creux d'un arbre, on _____ une couleuvre.

76. Tu réécris en mettant le premier verbe à l'imparfait.

Cédric dit qu'il a aimé cette pièce. → Cédric disait qu'il avait aimé cette pièce.

Je pense que tu es rentré tard. → _____

Nous disons que nous sommes partis trop tôt. → _____

Vous prétendez que vous avez déjà lu ce livre. → _____

Tu dis que tu n'es pas arrivé en retard ? → _____

Je sais que tu es allé trop loin. → _____

77. Tu réécris au plus-que-parfait.

Mon frère a ennuyé ma mère toute la soirée. → Mon frère _____ ma mère toute la soirée.

Tu as longtemps hésité avant d'acheter une moto ? → Tu _____ longtemps _____ avant d'acheter une moto ?

Ta voisine a fait du bruit toute la nuit. → Ta voisine _____ du bruit toute la nuit.

Êtes-vous allés souvent au cinéma ? → _____-vous _____ souvent au cinéma ?

Je n'ai pas fermé ma porte à clef. → Je n'_____ pas _____ ma porte à clef.

78. Cherche des verbes au plus-que-parfait et au passé composé dans un texte.

Le futur antérieur

auxiliaire être ou avoir au futur simple + participe passé

- j'aurai gagné, tu auras gagné, il aura gagné, elle aura gagné, nous aurons gagné, vous aurez gagné, ils auront gagné, elles auront gagné
- je serai parti ou je serai partie, tu seras parti ou tu seras partie, il sera parti, elle sera partie, nous serons partis ou nous serons parties, vous serez parti ou vous serez partie, vous serez partis, vous serez parties, ils seront partis, elles seront parties

79. Complète les phrases avec le verbe au futur antérieur.

- Viendras-tu avant que je parte ?
 → _____ -tu _____ avant que je sois parti ?
 Je peindrai le plafond avant que tu arrives.
 → J' _____ déjà _____ le plafond quand tu arriveras.
 Il arrive, est-ce qu'il a acheté des asperges ?
 → Quand il arrivera, est-ce qu'il _____ des asperges ?
 Il va tellement vite qu'il a dépassé ses adversaires dès le premier tour.
 → Il ira tellement vite qu'il _____ ses adversaires dès le premier tour.
 Le livreur part du magasin car il va apporter les pizzas. → Le livreur pourra revenir au magasin quand il _____ toutes les pizzas.

80. Complète les phrases avec le verbe au futur antérieur.

- Si tu as fini, tu peux venir m'aider.
 → Quand tu _____, tu pourras venir m'aider.
 Si vous arrêtez de jouer, vous pourriez m'aider.
 → Quand vous _____ de jouer, vous pourrez m'aider.
 Si je dis tout, tu comprendras vraiment ce qui s'est passé.
 → Quand j' _____ tout _____, tu comprendras vraiment ce qui s'est passé.
 Quand nous finirons le repas, nous déciderons de la suite.
 → Quand nous _____ le repas, nous irons nous promener.
 Quand il écrit une lettre, il n'aime pas être dérangé.
 → Quand il _____ sa lettre, il ira la poster.

81. Complète les phrases avec le verbe au futur antérieur.

- Si vous la lui offrez maintenant, elle sera surprise.
 → Quand vous la lui _____, elle sera très contente.
 Ils envoient un paquet à leur grand-père.
 → Quand ils le lui _____, ils attendront la réponse.
 Quand vous reviendrez, vous m'appellerez.
 → Dès que vous _____, nous irons au cinéma.
 Si vous terminez vos devoirs, vous pourrez jouer dans le jardin.
 → Lorsque vous _____ vos devoirs, vous pourrez jouer dans le jardin.
 Quand tu descendras du car, tu seras attentif.
 → Quand tu _____ de l'autobus, tu regarderas avant de traverser.

82. Complète les phrases avec le verbe au futur antérieur.

- S'il finit la vaisselle, il pourra aller se coucher.
 → Dès qu'il _____ la vaisselle, il ira se coucher.
 Nous achèterons une bibliothèque à notre retour de vacances.
 → Nous irons acheter une bibliothèque dès que nous _____ de vacances.
 Nous nous reposons après être arrivés.
 → Nous nous reposerons quand nous _____.
 Si tu lis bien le problème, tu trouveras la réponse.
 → Dès que tu _____ bien _____ le problème, tu trouveras la réponse.

Le passé antérieur

auxiliaire être ou avoir au passé simple + participe passé

- j'eus gagné, tu eus gagné, il eut gagné, elle eut gagné, nous eûmes gagné, vous eûtes gagné, ils eurent gagné, elles eurent gagné
- je fus parti ou je fus partie, tu fus parti ou tu fus partie, il fut parti, elle fut partie, nous fûmes partis ou nous fûmes parties, vous fûtes parti ou vous fûtes partie, vous fûtes partis, vous fûtes parties, ils furent partis, elles furent parties

83. Complète la phrase avec le verbe au passé antérieur.

Quand il **fini** de bêcher, il sema les graines.

→ Quand il _____ de bêcher, il commença à semer les graines.

Quand il **mit** son costume, le magicien avait le trac.

→ Quand il _____ son costume, le magicien entra sur scène.

Quand nous **allâmes** chez le coiffeur, nous paraissions ordinaires.

→ Dès que nous _____ chez le coiffeur, nous parûmes différents.

Le roi nous regarda quand nous **terrassâmes** le dragon.

→ Le roi nous félicita quand nous _____ le dragon.

Quand ils s'installèrent, le vaisseau était prêt à partir.

→ Dès qu'ils _____, le vaisseau s'élança dans l'espace.

Pendant qu'il **finissait** de manger, il regardait l'horloge.

→ Lorsqu'il _____ de manger, il rangea ses affaires et partit.

Quand il **se leva**, le roi décida de parler.

→ Dès qu'il _____, le roi commença à parler.

Quand nous **délivrâmes** la princesse, nous décidâmes de l'accompagner.

→ Après que nous _____ la princesse, nous l'accompagnâmes chez ses parents.

Dès que l'armée **arriva**, les voleurs s'enfuirent.

→ Aussitôt que l'armée _____, la situation redevint calme.

Le conditionnel présent

futur de l'indicatif : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

présent du conditionnel : je serais, tu serais, il serait, nous serions, vous seriez, ils seraient

84. Tu conjugues ces verbes au futur simple de l'indicatif.

dire → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

pouvoir → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

falloir → il _____

devoir → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

connaître → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

85. Tu conjugues les mêmes verbes au conditionnel présent.

dire → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

pouvoir → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

falloir → il _____

devoir → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

connaître → je _____ ; vous _____ ; il _____ ; tu _____ ; ils _____

86. Tu vas récrire les phrases en utilisant l'imparfait de l'indicatif et le conditionnel présent.

présent futur → imparfait conditionnel présent

Je **pense** qu'il **prendra** froid. → Je **pensais** qu'il **prendrait** froid.

Mon père se demande si tu auras le temps.

Nous pensons que vous saurez nous renseigner.

Je me demande si nous ferons mieux.

Penses-tu que tu auras de la chance.

Je sais que je serai mieux en vacances !

Julien sait que son copain viendra.

Le pêcheur ignore si la carpe se laissera attraper.

Nous savons que le vent sera fort.

Mon père dit que le printemps sera en retard.

Les astronautes annoncent que la navette partira à 16 heures.

Le conditionnel présent

87. Réécris ce texte en utilisant l'imparfait et le conditionnel présent (Si Esther venait, elle ...).

•
 Quand Esther viendra, elle me demandera certainement :
 _ Si tu as le temps, tu pourras venir au cinéma ?
 _ Je lui dirai que j'aimerais bien y aller mais que je devrai être rentrée à quinze heures.
 _ J'hésiterai mais elle m'assurera que c'est possible.
 _ Il suffira de demander à tes parents et de leur indiquer le titre du film, dira-t-elle.
 Si je suis encore hésitante, elle ajoutera que si j'attends encore, les vacances seront terminées. Je lui dirai alors que si je dépense mes économies, je ne pourrai plus m'acheter le sweat-shirt que j'ai remarqué. Elle me rappellera que, le lundi, c'est un tarif réduit, et que je serai bien bête de ne pas en profiter.
 Elle continuera à trouver des arguments et je me déciderai enfin. Nous pourrons enfin partir et nous raconterons fièrement ce film le lendemain.

88. Dans l'exercice précédent, trouve les infinitifs et les temps de conjugaison des verbes que tu as réécrits.

89. Tu réécris la phrase en mettant le second verbe au conditionnel présent.

Si ton père a le temps, il téléphonera.
 → Si ton père avait le temps, _____ .
 Si le cerf-volant s'envole, comment le retiendras-tu ?
 → Si le cerf-volant s'envolait, _____ .
 Si le vent souffle trop, les planeurs ne réussiront pas à décoller.
 → Si le vent soufflait trop, _____ .
 Mes parents ne savent pas s'ils rentreront à temps.
 → Mes parents ne savaient pas _____ .

90. Tu réécis les phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait et le second au conditionnel présent.

Si le soir vient trop vite, nous ne verrons plus rien.
 → Si le soir venait trop vite, nous ne verrions plus rien.

Si tu ajoutes du bleu, ton dessin sera trop sombre. → Si tu ajoutais .
 Si Éric part en Angleterre, nous le regretterons. → .
 Je ne pense pas que je sortirai si tard. → .
 Anne veut savoir qui l'accompagnera. → .
 Les fermiers disent qu'il n'y aura pas de fruits cet été. → .
 Vous dites que vous ne prendrez pas la même route que nous ? → .

91. Tu réécis en mettant le premier verbe à l'imparfait, le second au conditionnel.

Je pense que le train arrivera bientôt.
 → Je pensais que le train arriverait bientôt.

Tu te demandes quand tu iras au collège.
 Je sais que vous comprendrez vite.
 Mes parents ne savent pas où nous irons en vacances le train.
 Vous nous dites que vous partirez vous promener malgré ce temps ?
 Il me semble que, par ce temps, Clarisse et Kévin seront heureux de venir.

92. Tu termines chaque phrase en employant le verbe venir.

Je me demande si mes copains _____
 Je me demandais si mes copains _____
 Il faudrait que mes copains _____
 J'aurais voulu savoir si mes copains _____
 C'est dommage que mes copains _____
 Si je les invitais, mes copains _____

93. Imagine :
 Si j'étais le soleil, ...
 Si j'étais Spiderman, ...

Le conditionnel passé

auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent + participe passé

- j'aurais gagné, tu aurais gagné, il aurait gagné, elle aurait gagné, nous aurions gagné, vous auriez gagné, ils auraient gagné, elles auraient gagné
- je serais parti ou je serais partie, tu serais parti ou tu serais partie, il serait parti, elle serait partie, nous serions partis ou nous serions parties, vous seriez parti ou vous seriez partie, vous seriez partis, vous seriez parties, ils seraient partis, elles seraient parties

Puisqu'il est interchangeable avec le conditionnel passé, on a longtemps appelé **conditionnel passé deuxième forme** le **plus-que-parfait du subjonctif**. Cette appellation n'a pas d'utilité.

Le subjonctif présent

Il faut que je dise, que tu dises, qu'il dise, qu'ils disent, que nous disions, que vous disiez la vérité.

avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, qu'ils aient, que nous ayons, que vous ayez.

être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, qu'ils soient, que nous soyons, que vous soyez.

Terminaisons de tous les autres verbes : e, es, e, ions, iez, ent

Certains verbes ont leur radical modifié :

- pouvoir (que je puisse, que nous puissions) ;
- aller (que j'aille, que nous allions)
- savoir (que je sache, que nous sachions) ,
- faire (que je fasse, que nous fassions),
- vouloir (que je veuille, que nous voulions)
- ...

des verbes qui amènent l'indicatif :

J'espère que nous réussirons.
 Je dis que nous réussirons.
 Je sais que nous réussirons.
 Je suis sûr que nous réussirons.
 J'espère que nous réussirons.
 Je constate que nous réussirons.
 J'affirme que nous réussirons.
 Je déclare que nous réussirons.
 Je ne doute pas que nous réussirons.

des verbes qui amènent le subjonctif :

Je souhaite que nous réussissions.
 Il faut que nous réussissions.
 Il faudrait que nous réussissions.
 Je veux que nous réussissions.
 Je préfère que nous réussissions.
 Je doute que nous réussissions.
 Je souhaite que nous réussissions.
 Je demande que nous réussissions.
 Je ne suis pas sûr que nous réussissions.
 J'attends que nous réussissions.
 Il est possible que nous réussissions.
 Il est impossible que nous réussissions.
 Je suis ravi que nous réussissions.
 C'est dommage que nous réussissions.

Le subjonctif présent

94. Complète par l'indicatif ou le subjonctif.

Exemple : Faire son travail

Je sais que tu fais bien ton travail.

Je souhaite que tu fasses bien ton travail.

- avoir son livre

Je suis sûr que vous _____.

Je ne suis pas sûr que vous _____.

- aller à gauche

Il préfère que j' _____.

Il espère que j' _____.

- faire le clown

C'est regrettable que vous _____.

Nous constatons que vous _____.

- être à l'heure

L'entraîneur constate qu'ils _____.

Il faudrait qu'ils _____.

- courir beaucoup

Je suis ravi que tu _____.

Je sais que tu _____.

- prendre le bus

Le maître dit que nous _____.

Le maître demande que nous _____.

95. Complète les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir au subjonctif.

Il est préférable que tu ne _____ pas malade.

On fera le nécessaire pour qu'il _____ tout son matériel.

Il faut que vous _____ de la chance pour réussir.

Il semble que vous n' _____ aucune excuse.

Je crains que vous ne _____ déjà très en retard.

96. Tu complètes les nouvelles phrases. (Attention, ça ne change pas toujours !)

Je suis sûre qu'il réussira dans la vie.

→ Je me demande si tu _____.

→ Votre mère aimerait que vous _____.

→ Notre mère aimerait que nous _____.

→ Nous espérons qu'ils _____.

→ Mes parents seraient heureux si je _____.

→ Mon père veut que je _____.

→ Et moi je pense que je _____.

Je crois que vous comprenez ce que je vous dis.

→ Je veux que vous _____.

Maman pense que vous mangez trop.

→ Maman regrette que vous _____.

Croyez-vous qu'il achètera ce livre ?

→ Souhaitez-vous qu'il _____ ?

Je regrette que les animaux en cage ne soient pas heureux.

→ Je pense que les animaux en cage _____.

97. Complète en conjuguant le verbe au subjonctif présent.

(finir) Ma mère voudrait que l'on _____ la réparation.

(avoir) Crois-tu qu'il _____ toujours raison ?

(être) Partons avant qu'il ne _____ trop tard !

(savoir) Qu'ils _____ toutes les réponses m'étonne !

(boire) Je suis étonné que vous _____ ce soda !

(aller) Tes grands-parents désirent que vous _____ leur rendre visite.

(faire) Nous désirons qu'il ne _____ pas trop de vent.

(ouvrir) Il faudrait que vous _____ la porte !

Le subjonctif présent

98. Écris les phrases suivantes à la personne indiquée.

Il faut que nous partions tôt. Il faut que je _____ .
 Je crains que tu ne sois malade. Je crains qu'elle ne _____ .
 Il souhaite que tu fasses un effort. Il souhaite que nous _____ .
 Tu veux que je prenne l'avion. Tu veux qu'ils _____ .
 Pourvu que nous n'ayons pas de retard ! Pourvu que je _____ !
 Vous ne voulez pas qu'il ait des ennuis. Vous ne voulez pas qu'ils _____ .
 Il faut que tu saches te débrouiller. Il faut que vous _____ .

99. Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

J'attends que vous _____ plus calme. (*être*)
 Il est possible que le spectacle _____ avant huit heures. (*ne pas commencer*)
 Je préfère qu'il _____ pendant le weekend. (*ne pas pleuvoir*)
 Il faut que Jérôme et Vincent _____ leur grippe. (*soigner*)
 Il est peu probable qu'il me _____. (*croire*)
 Il est indispensable que vous _____ à vos grands-parents. (*écrire*)
 Il ne s'agit pas que vous _____ qu'il pourrait oublier ses papiers. (*penser*)
 Il faut que je _____ et que j' _____ courir un peu. (*sortir*) (*aller*)

100. Trouve toutes les phrases possibles.

Je désire que	
J'espère que	
Je souhaite que	
Il faut que	* vous ne soyez pas en retard.
Il demande que	* vous ne serez pas en retard.
J'attends que	* tu attendes un peu.
Les enfants proposent que	* tu attendras un peu.
Je regrette que	
Il est nécessaire que	
Je suis sûr que	

Subjonctif passé :

auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent + participe passé

- que j'aie gagné, que tu aies gagné, qu'il ait gagné, qu'elle ait gagné, qu'on ait gagné, que nous ayons gagné, que vous ayez gagné, qu'ils aient gagné, qu'elles aient gagné
- que je sois parti(e), que tu sois parti(e), qu'il soit parti, qu'elle soit partie, qu'on soit parti, que nous soyons partis (parties), que vous soyez parti(e)(es)(s), qu'ils soient partis, qu'elles soient parties

Subjonctif imparfait :

forme du passé simple + sse, sses, ^t, ssions, ssiez, ssent

- que je jouasse, que tu jouasses, qu'il jouât, que nous jouassions, que vous jouassiez, qu'ils jouassent (jouer)
- que je prisse, que tu prisses, qu'il prît, que nous prissions, que vous prissiez, qu'ils prissent (prendre)
- que je crusse, que tu crusses, qu'il crût, que nous crussions, que vous crussiez, qu'ils crussent (croire)
- que je vinsse, que tu vinsses, qu'il vînt, que nous vinssions, que vous vinssiez, qu'ils vinssent (venir)

Subjonctif plus-que-parfait :

auxiliaire être ou avoir au subjonctif imparfait + participe passé

- que j'eusse gagné, que tu eusses gagné, qu'il eût gagné, qu'elle eût gagné, qu'on eût gagné, que nous eussions gagné, que vous eussiez gagné, qu'ils eussent gagné, qu'elles eussent gagné
- que je fusse parti(e), que tu fusses parti(e), qu'il fût parti, qu'elle fût partie, qu'on fût parti, que nous fussions partis (parties), que vous fussiez parti(e)(es)(s), qu'ils fussent partis, qu'elles fussent parties

L'impératif présent

L'impératif s'écrit comme le présent de l'indicatif (tu, nous, vous).

- joue, jouons, jouez ; viens, venons, venez

Pour les verbes qui se terminent par -es avec tu, on ne met pas le s final à la deuxième personne du singulier sauf pour faire une liaison (Laisse-le. Laisse-en. Retourne là-bas. Retourne-y. Ouvre-le. Ouvre-en.) ainsi que pour les verbes aller et avoir (Va. Vas-y. Aie de la chance. Aie-en).

- Particularités :
 - **être** [sois, soyons, soyez],
 - **avoir** [aie (aie-en), ayons, ayez],
 - **savoir** [sache, sachons, sachez],
 - **vouloir** [veux ou veuille, voulons ou veuillons, voulez ou veuillez].

101. Récris ce texte au futur simple de l'indicatif (Tu feras du sport...) puis à l'impératif présent (Fais du sport...).

Conseils pour réussir à l'école

Faire du sport chaque jour et se nourrir d'une façon équilibrée. Choisir les émissions avec un programme. Préparer ses affaires la veille et relire les leçons avant de dormir. Se coucher de bonne heure et prévoir un réveil assez tôt. S'installer correctement en classe, avoir sa trousse, sa règle et sa gomme ; étudier les consignes et participer aux activités.

102. Tu vas récrire ces ordres ou ces conseils en utilisant l'impératif.

Il faut que vous regardiez le ciel. → Regardez le ciel.

Il ne faut pas que vous attendiez. → _____

Il faut que nous chantions fort. → _____

Il faut que tu viennes ici. → _____

Il faudrait que tu sentes cette rose. → _____

Je voudrais que vous aidiez vos camarades. → _____

Ce serait bien que tu reviennes vite. → _____

Je veux que vous vous taisiez. → _____

Veillez ouvrir la fenêtre. → _____

Tu dois apprendre à nager. → _____

Nous devons soigner les animaux blessés. → _____

Il faut ranger tes affaires. → _____

Nous devons penser à éteindre la lumière. → _____

Nous désirons monter dans cette barque. → _____

Tu dois repasser ton pantalon. → _____

Vous devriez aller à la pêche. → _____

103. Conjugue à l'impératif présent.

Tu en prends. → **Prends-en.**

Tu ouvres la porte.	Vous avez tout votre matériel.
Vous savez faire des efforts.	Tu en donnes au chat.
Nous revenons au terrain.	Tu lui donnes tout.
Vous êtes très amicaux.	Tu m'appelleras demain matin.
Tu pars très vite.	Tu es indispensable.

Impératif passé :

Auxiliaire avoir ou être à l'impératif présent + participe passé

- aie joué, ayons joué, ayez joué
- sois parti(e), soyons partis (parties), soyez parti(e)(es)(s)

L'INFINITIF

104. Tu vas écrire (ou dire) la phrase au futur proche pour trouver l'infinitif (= le nom du verbe).

Exemple : On **gagne**. → On va **gagner**.

Nous arrivons → Nous _____ bientôt _____.

Il sort. → Je suis sûr que le loup _____ du bois.

Il pleut. → Le temps est sombre, il _____.

Vous y allez. → Est-ce que vous _____ y _____ ?

Tu guéris. → Si tu es prudent, tu _____ vite _____.

Ils en prennent. → Est-ce qu'ils _____ encore en _____ ?

Tu me suis. → Est-ce que tu _____ encore me _____ longtemps ?

J'y suis. → Encore un effort et je _____ le premier.

Je le suis. → Je _____ le _____ pour savoir où il va.

Tu l'es. → Tout le monde pense que tu _____ le

champion.

J'en ai. → Ils me promettent que je _____ un cadeau.

Ils le sont. → Je pense qu'ils _____ très contents.

Il l'a. → Pourquoi _____-t-il _____ une récompense ?

Vous l'êtes. → On espère que vous _____ heureux.

Nous le sommes. → Comment _____-nous _____ déguisés ?

Vous le faites. → Qu'est-ce que vous _____ demain ?

Ils le voient. → Quel film _____-ils _____ ce soir ?

Je l'envoie. → Je _____ la lettre à mes grands-parents.

Ils le croient. → Il ne sait pas s'ils _____ le _____.

Je la sais. → Avec un effort, je _____ bien _____ ma leçon.

Je le mets. → Qu'est-ce que je _____ demain ?

Nous en achetons. → Qu' _____-nous _____ dans ce magasin ?

Tu viens. → Comment _____-tu _____ à la piscine ?

Ils l'ont. → Est-ce qu'ils _____ le temps ?

Vous le rangez. → Où _____-vous le _____ ?

Je le fais. → Comment _____-je le _____ ?

Vous en buvez. → _____-vous _____ du soda ?

Il l'est. → Est-ce qu'il _____ content ?

Nous y sommes. → Nous _____ y _____.

Je pars. → Je _____ dans quelques minutes.

105. Tu vas écrire (ou dire) la phrase en changeant le temps et tu trouveras l'infinitif.

Hier :	J'étais rapide.	Hier :	Nous avons eu de la visite.
En ce moment :	Je suis rapide.	En ce moment :	Nous avons de la visite.
Bientôt :	Je vais être rapide.	Bientôt :	Nous allons avoir de la visite.
Infinitif :	être	Infinitif :	avoir

Hier :	Tu as pris le train.	L'année précédente :	Nous étions partis.
En ce moment :		En ce moment :	
Bientôt :		Bientôt :	
Infinitif :		Infinitif :	

Infinitif passé :

Auxiliaire être ou avoir à l'infinitif présent + participe passé.

- avoir chanté, être parti

LE PARTICIPE PASSÉ

Pour trouver les participes passés, on peut commencer par hier ou ce matin. Par exemple : Hier, j'ai mangé puis je suis sorti.

- Pour les verbes en -er, le participe passé se termine par -é : mangé, joué, décidé, ...
- Pour les verbes qui se conjuguent comme finir (nous finissons), le participe passé se termine par -i : rougi, applaudi, grandi, ...
- Pour les autres verbes, le participe passé peut se terminer par -i (servi, suivi, ri,...), par -u (vendu, reçu, tenu, lu ...), par -is (pris, compris, mis...), par -it (dit, écrit, ...), par -ert (ouvert, ...), par -t (peint, joint, fait, ...).

106. Dans ce texte, il y a 46 participes passés. Trouve-les et dis leur infinitif. (Tous ces participes passés sont invariables et ne peuvent donc pas être confondus avec des adjectifs).

Ce jour-là, il avait bruiné et venté. Le chien avait longtemps marché et pataugé dans la boue.

Au moment où un sanglier a grogné, l'animal errant a frémi, rampé puis trotté. Il a tremblé lorsque l'orage a tonné. Il a frissonné, éternué et grelotté quand il a plu.

Un chat sauvage a jailli et miaulé puissamment ; il a zigzagué, voltigé et sautillé. Le chien a gémi, a dérapé dans la boue puis lutté. Son adversaire a chancelé mais résisté, le chien a persisté et survécu, cependant il a boité à cause de ses blessures.

Ce pauvre animal a divagué et a rôdé près du village. Il a geint car il avait jeûné depuis la veille. J'avais déjà soupé quand il m'a semblé qu'une bête avait pleurniché. Il a trembloté et toussé en me regardant. Il a d'abord renâclé puis n'a pas regimbé pour entrer. Il a raffolé des restes de mon repas.

À ce moment, l'installation électrique a fonctionné : la lumière a clignoté puis brillé intensément. Quand la guirlande a scintillé, l'étoile a étincelé et le sapin a resplendi. Le chien s'est alors endormi et a ronflé paisiblement.

107. Dans ce texte, il y a 47 participes passés. Trouve-les et dis les infinitifs. (Pour qu'il n'y ait pas de confusion avec des adjectifs, tous ces participes passés sont invariables.)

Lorsque Fred a séjourné dans cette région, il a trimé, beaucoup circulé mais a vivoté. Il a accédé à un F2 et y a résidé trois mois. C'est alors qu'il a tablé sur un jeu de cartes et n'a pas lésiné pour miser de l'argent. Il a d'abord été gagnant et cela lui a plu.

Bientôt, n'ayant plus de ressources, il a menti et a insisté pour continuer. Son auto ne lui a plus appartenu. Sa dette a progressé : les autres joueurs ont tergiversé et transigé puis n'ont plus patienté. Il a d'abord hésité devant leur proposition puis a participé à un cambriolage.

Quand il a sommeillé, les gendarmes ont surgi chez lui. Il a comparu devant le tribunal qui a sévi. À la sortie de prison, il a agi avec de la bonne volonté mais a faibli et a cessé ses efforts. Cela a coïncidé avec la prise en charge par l'éducateur.

Il n'a pas daigné lui dire bonjour et n'a même pas bronché à son arrivée. Il a d'abord larmoyé mais il a suffi d'un sourire et ils ont sympathisé. Ils ont souvent correspondu et conversé : cela a contribué à l'aider et a influé sur sa confiance. Il a tâché de s'améliorer.

Il a râlé à l'idée de passer un entretien d'embauche puis a obtempéré. Il a persévéré, n'a pas réussi mais n'a pas démerité. Il a à nouveau douté mais ça n'a pas duré. Reprenant confiance, il a réagi, a concouru à nouveau et cela a marché.

LE PARTICIPE PRÉSENT

Le participe présent se termine toujours par -ant.

- venir → (en) venant
- faire → (en) faisant
- chanter → (en) chantant ;
- être → (en) étant ;
- avoir → (en) ayant
- savoir → (en) sachant
- mettre → (en) mettant
- suivre → (en) suivant

108. Tu vas transformer les phrases en utilisant des participes présents.

Il parle et il mange. → Il parle en mangeant. → Il mange en parlant.

Elle tricote et elle regarde la télé. → _____ → _____

Il arrivait et il courait. → _____ → _____

Tu sautes et tu dances. → _____ → _____

Nous marchons et nous chantons → _____ → _____

Elle bâille et elle me regarde → _____ → _____

109. Trouve les participes présents et indique leurs infinitifs.

Trottinant, une petite souris passe le long du mur. C'est la nuit. L'animal renifle, sa moustache vibrant de curiosité.

Que cherche-t-elle ? Une miette, un grain oubliés par le balai ?

Attention, petite souris, Le guetteur de la maison s'approche en rampant. Il t'a vue, et il aime les souris, cet ogre !

Sauve-toi vite en courant, jusqu'à ton trou.

Plus tard, émue, tu raconteras cette aventure à tes enfants, qui t'écouteront en tremblant.

110. Trouve les participes présents et les participes passés puis indique leurs infinitifs.

	participe présent (infinitif)	participe passé (infinitif)
En rangeant les crayons, n'oubliez pas de mettre à part ceux qui sont cassés.	rangeant (ranger)	cassé (casser)
Elle trouva un rat crevé en balayant le garage.		
En nous embêtant toujours comme ça, tu vas finir par être puni.		
Nadine, fatiguée par sa course, se jette sur le canapé en soupirant.		
Haletant, le chien épuisé, se couche aux pieds de son maître.		
Amusée, Grand-mère nous regarde en souriant, puis elle s'en va.		
En descendant du bus, les enfants, enthousiasmés par le voyage, se précipitent vers leurs correspondants.		
En téléphonant à Mamie, n'oublie pas de lui dire qu'elle est invitée samedi.		
Tu t'es foulé le pied en faisant de la trottinette.		
Pédalant fièrement, Jacques passe devant notre jardin embelli par les roses.		