

Tu peux aussi faire ces exercices sur ton ordinateur (tu verras les réponses).

Sommaire :

pages		exercices	exercices en ligne
2 à 4	Le pluriel des noms et des adjectifs	1 à 9	Clique ici.
5 à 11	Le féminin des noms et des adjectifs	10 à 32	Clique ici.
12 à 15	10 règles pour l'accord du verbe	33 à 42	Clique ici.
16	Complète par g, ge ou gu	43 à 47	Clique ici.
17 et 18	ail, eil, euil, ouil, ay, oy, uy	48 à 53	Clique ici.
18	Compléter par c ou ç	54 et 55	Clique ici.
19	Compléter par s ou ss	56 à 62	Clique ici.
20	Les homophones	63 à 68	Clique ici.
21 et 22	a, as, ah, à	69 à 75	Clique ici.
23 et 24	son, sons, sont	76 à 82	Clique ici.
25	L'élision	83 et 84	Clique ici.
26 et 27	Des mots où on ne voit pas d'accent.	85 à 90	Clique ici.
27 à 28	D'un nom à un autre nom	91 à 94	Clique ici.
29	Les adverbes en -ment	95 à 98	Clique ici.

Pour apprendre l'orthographe :

98 exercices à imprimer

Gaétan Solo

Tous droits réservés

Le pluriel des noms et des adjectifs

1) Observe ce tableau puis écris les phrases au pluriel.

des bérimbaus (instruments de musique) des graus (canaux) des landaus (voitures d'enfant ou tirées par un cheval) des restaus (ou restos = restaurants) des sarraus (tabliers ou blouses)	Si tu ne trouves pas le mot en -au dans la case de gauche, la terminaison au pluriel est : -aux
---	---

Le paysan battait le blé avec un fléau.

Ce bitoniau est bizarre.

L'Esquimau est perturbé par le réchauffement climatique.

Le plombier maintient le tuyau avec un étau.

La sécheresse est un fléau pour l'Afrique.

Il faut un matériau résistant pour construire le préau.

On ne jette pas son noyau sur le sol du restau.

2) Observe ce tableau puis écris les phrases au pluriel.

des ails	des attirails	un bail, des baux
des cocktails	des détails	un corail, des coraux
des e-mails	des emails (des dents)	un email, des émaux
des épouvantails	des éventails	un soupirail, des soupiraux
des gouvernails	des portails	un travail, des travaux
des rails	des sérails	un ventail, des ventaux
		un vitrail, des vitraux

Il faut écrire un bail pour louer ce logement.

Le portail du sérail est décoré avec de l'email.

L'email d'une dent doit être nettoyé.

Ferme le ventail du soupirail.

Le travail consiste à changer le rail.

Il utilise un éventail pour se rafraîchir.

Le vitrail raconte souvent une histoire.

Il fabrique un épouvantail.

3) Observe ce tableau puis écris les phrases au pluriel.

des bleus ils sont bleus des émeus je les ai eus	des adieux des aveux, des désaveux des cheveux des dieux des essieux, des moyeux (sur une roue) des feux des Hébreux des jeux, des antijeux, des enjeux des lieux (des poissons) des pneus	des adieux des aveux, des désaveux des cheveux des dieux des essieux, des moyeux (sur une roue) des feux des Hébreux des jeux, des antijeux, des enjeux des lieux (des endroits), des milieux des neveux des pieux des vœux
---	---	--

Mon neveu a dit adieu à ses correspondants.

C'est un lieu intéressant pour ce jeu.

L'arbitre siffle l'antijeu.

Voici le lieu où j'ai pêché un lieu.

Le mécanicien répare le moyeu et l'essieu puis remplace le pneu.

L'émeu est près du pieu.

Tu as perdu un cheveu.

Il a fait un vœu pour que ça aille mieux.

Trouve le milieu du trait bleu.

L'enjeu de cette rencontre est important.

Il a un bleu à la jambe.

Le 14 juillet, je vais voir un feu d'artifice.

Le pluriel des noms et des adjectifs

4) Observe le tableau puis écris les phrases au pluriel.

des bals des cals des carnivals des cérémoniaux des chacals des festivals des récitals des régals	ils sont banals ils sont bancals ils sont fatals ils sont natal ils sont navals ils sont néonataux ils sont prénataux	Si tu ne trouves pas le mot en -al dans les cases à gauche, la terminaison au pluriel est souvent -aux .
ils sont finals ou finaux ils sont glacials ou glaciaux ils sont idéals ou idéaux ils sont jovials ou joviaux ils sont périnataux ou périnataux ils sont postnataux ou postnataux		

Ce bocal de cerises est un vrai régal.

→ Ces _____ de cerises sont de _____.

Ce festival n'est pas banal.

→ Ces _____ ne sont pas _____.

Le chacal est un animal d'Afrique et d'Asie.

→ Les _____ d'Afrique et d'Asie.

C'est un rival mais aussi un ami loyal.

→ Ce sont des _____.

Pour ce spectacle théâtral, il faut un costume médiéval.

→ Pour ces _____, il faut des _____.

Le journal local édite un numéro spécial.

→ Les _____ des _____.

Son problème abdominal est-il intestinal ?

→ Ses _____.

C'est un principe génial et original.

→ Ce sont des _____.

Elle passe un examen prénatal.

→ Elle passe des _____.

5) Relie les groupes nominaux aux adjectifs puis écris les adjectifs au singulier.

groupes nominaux		adjectifs au pluriel	adjectifs au singulier
des soins <u>de la bouche</u>		abdominaux	_____
des hémisphères <u>du cerveau</u>		buccaux	_____
des scanners <u>de la colonne</u>		cérébraux	_____
		cervicaux	_____
		costaux	_____
des examens <u>du cou</u>		dentaires	_____
des os <u>des côtes</u>		dorsaux	_____
des muscles <u>entre les côtes</u>		fémoraux	_____
des sons <u>dits en appuyant la</u>		intercostaux	_____
		intestinaux	_____
		labiaux	_____
des blocages <u>du dos</u>		linguaux	_____
des enzymes <u>de l'estomac</u>		nasaux	_____
des examens <u>d'un fémur</u>		neuraux	_____
des gaz <u>dans les intestins</u>		rénaux	_____
des prélèvements <u>sur la langue</u>		spinaux	_____
des sticks <u>pour les lèvres</u>		stomacaux	_____
des échanges <u>par les nerfs</u>		tibiaux	_____
des encombrements <u>dans le nez</u>			_____
des calculs <u>dans les reins</u>			_____
des examens <u>du tibia</u>			_____
des muscles <u>du ventre</u>			_____

Le pluriel des noms et des adjectifs

6) Pour les mots finissant par -eau, la terminaison au pluriel est -eaux.

Écris ces phrases au pluriel.

Sur le rempart du château, le soldat se protégeait derrière un créneau.

Pour faire un créneau, attention au caniveau !

Ce monsieur a un manteau et un chapeau marron.

Dans le troupeau, le veau reste près de sa mère.

Dans ce bosquet, il y a un bouleau et un ormeau.

Il y a un grumeau dans la pâte du gâteau.

Cet oiseau est-il un étourneau ou un passereau ?

On dit le naseau du cheval mais le museau pour un porc ou un bœuf.

Le peintre prépare le tréteau, l'escabeau et le seau pour repeindre le panneau.

Ramasse le copeau et le morceau de bois.

Le bateau et le radeau naviguent sur l'eau calme.

Cet arbrisseau est-il un bouleau ?

Le bigorneau est un coquillage, le bigarreau est une cerise.

Le nouveau lit jumeau est beau.

7) Trouve les noms des petits : la terminaison est toujours -eaux.

des baleines ; des brebis ; des canes (des canetons ou des ____), des chèvres ;
des cigognes ; des couleuvres ; des dindes ; des faisans ; des faucons ;
des hirondelles ; des girafes (des girafons ou des ___) ; des hérons ; des
lapins ; des lionnes ; des louves ; des perdrix ; des pigeons ; des pintades ;
des renardes ; des souris ; des vaches ; des vipères

8) Observe le tableau puis écris les phrases au pluriel.

Si tu ne trouves pas le mot en -OU dans la case de droite, la terminaison au pluriel est -OUS .	des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux
--	---

Le nandou, le tinamou, le coucou, le cagou et le hibou sont des oiseaux.

La maman sénégalaise vêtue d'un boubou prépare le foutou.

Le carcajou, le cariacou, le caribou, le coudou, le gnou, le kangourou, le kinkajou, le sapajou et le tatou sont des mammifères.

Le gorfou est un petit manchot.

Méfie-toi, c'est un voyou et un grigou !

L'enfant appelle son minou et son toutou.

La maman fait un bisou et un gros poutou à son enfant.

J'entends le glouglou du dindon.

Ferme bien le verrou pour qu'on ne vole pas ce bijou.

La nounou dit : "Veux-tu ton joujou ?"

Il s'est fait mal au genou en tombant sur le caillou.

9) Les mots terminés par -s, -x, -z ne changent pas au pluriel.

Écris ces phrases au pluriel.

Un champignon est vénéneux, un serpent est venimeux.

Connais-tu le poids du gros colis ?

L'amoureux vit heureux dans son duplex.

Ce vieux français est métis.

Le cheval dans son box semble nerveux ou anxieux.

Le villageois est chaleureux avec le touriste néerlandais.

Le rez-de-chaussée de l'immeuble est gris.

Il ramasse une noix. → Il ramasse des _____ .

Le féminin des noms et des adjectifs

10. On ajoute un e et le mot se dit pareil.

Écris les phrases au féminin.

Exemple : Il est amical. → Elle est amicale.

Il est espagnol, il est né à Madrid.

Son rival est déçu, il dit qu'il est défavorisé.

Le marginal découragé est allongé sur le banc.

L'apprenti qui est venu semble gai, épanoui et cordial.

Mon chéri est venu, il est juste passé me dire bonjour.

L'hurluberlu est décoiffé et débraillé.

Son jean bleu est usé. → Sa chemise

Le gâteau est meilleur quand il n'est pas dur. → La tarte

C'est un temps clair, idéal pour se promener. → C'est une journée

L'homme sentimental est pressé d'aller au rendez-vous. → La femme

Il est ventru, barbu, moustachu et ébouriffé. → La statue

11) Souligne le masculin. Exemple : une Algérienne

une Brésilienne ;

une chienne ;

une Égyptienne ;

une Italienne ;

une Norvégienne ;

une opticienne ;

une Parisienne ;

elle est quotidienne.

12) Complète ce tableau avec les noms des habitants.

N'oublie pas les majuscules.

Algérie	un Algérien	une Algérienne
Arménie	.	..
Australie	.	.
Chili	.	.
Colombie	.	.
Éthiopie	.	.
Haïti	.	.
Inde	.	.
Indonésie	.	.
Irak	.	.
Iran	.	.
Jordanie	.	.
Libye	.	.
Somalie	.	.
Tunisie	.	.
Zambie	.	.

Le féminin des noms et des adjectifs

13) Souligne le masculin. Exemple : Elle est **grognonne**.

elle est bonne ; une bucheronne ; une championne ; une fanfaronne ;
elle est gloutonne ; elle est mignonne ; elle est pâlichonne ; une pigeonne ;
une poltronne ; elle est tatillonne ; elle est bonne ; une bucheronne ;
une championne ; une fanfaronne : elle est gloutonne : elle est mignonne ;
elle est pâlichonne ; une pigeonne ; une poltronne ; elle est tatillonne.

14) En t'aidant de l'exercice précédent, écris ces phrases au féminin :

C'est le champion. → C'est la championne.

Ce garçon est fanfaron.

Mon tonton est vigneron.

L'élève est tatillon.

C'est un bon bucheron.

Au zoo, j'ai vu un lion et un aiglon.

Il doit être malade, il est pâlichon et maigrichon.

Ce chien est un bichon.

Il est bouffon, c'est un joyeux luron.

Le piéton est grognon car il est en retard.

Voici le patron de l'usine.

Il est mollasson et polisson.

15) Écris l'adjectif au féminin. Exemple : un **bel** homme ; une **belle** femme.

un bulletin trimestriel → une réunion

un amour éternel → une amitié

un geste inhabituel → une visite

un espace naturel → une végétation

un soutien occasionnel → une aide

mon oncle paternel → ma tante

un voyage présidentiel → une visite

Quel évènement ! → _____ surprise !

un récit réel → une histoire

un moment rituel → une rencontre

un record sensationnel → une performance

un repas substantiel → une information .

16) Souligne le mot au masculin. Exemples : une biquette, un biquet ;
elle est gentille, il est gentil ; elle est basse, il est bas.

elle est boulotte ; une cadette ; elle est coquette ; elle est douillette ; elle
est épaisse ; une folle aventure ; elle est frisquette ; elle est grasse ; elle
est grosse ; elle est lasse ; elle est maigrelette ; elle est métisse ; elle est
muette ; une muette ; elle est nette ; elle est nulle ; elle est pâlotte ; elle
est pareille ; elle est simplette ; elle est sottte : elle est vermeille ; une
vieille femme ; elle est vieillotte ; elle est violette

17) Regarde dans l'exercice précédent pour écrire ces phrases au féminin.

Mon frère est coquet.

Ce garçon est mon cadet.

Le chat est gros.

Ce vieil homme métis est gentil.

Mon cousin est pâlot et maigrelet, il doit être malade.

Est-il muet ou simplet ?

Les biquets sont pareils.

Le féminin des noms et des adjectifs

18) Les mots se terminant par -et peuvent être écrits au féminin de deux manières : un biquet, une biquette ou il est complet, elle est complète.

Comment écrire ces mots au féminin ?

Aide : Voici les mots qui se terminent par -ète au féminin : il est complet, il est concret ; il est désuet ; il est discret ; il est incomplet ; il est indiscret ; il est inquiet ; un préfet ; il est quiet ; il est replet ; il est secret ; un sous-préfet.

il est blet ; un cadet ; il est concret ; il est coquet ; il est croquignolet ;
il est désuet ; il est discret ; il est douillet ; il est drôlet ; il est fluet ;
il est frisquet ; il est grandelet ; il est incomplet ; il est indiscret ;
il est inquiet ; il est jaunet ; il est jeunet ; il est longuet ; il est louvet ;
il est maigrelet ; il est mignonnet ; un minet ; un mouflet ; il est muet ;
un muet ; il est net ; un pauvre ; un pipelet ; un pitchounet ; un poulet ;
un préfet ; il est replet ; il est secret ; il est simplet ; il est suret ;
il est ultraviolet ; il est violet

19) Trouve le masculin.

Exemples : Elle est avertisseuse, il est avertisseur.

Elle est affreuse, il est affreux.

elle est affreuse ; elle est argileuse ; elle est avantageuse ; une blagueuse ;
elle est boiteuse ; elle est boueuse ; elle est bredouilleuse ;
elle est brumeuse ; elle est butineuse ; elle est caillouteuse ;
elle est capricieuse ; elle est chahuteuse ; elle est chaleureuse ;
une chanceuse ; elle est chatouilleuse ; elle est courageuse ;
elle est couteuse ; une crâneuse ; elle est creuse ; elle est curieuse ;
elle est discuteuse ; elle est douloureuse ; elle est douteuse ;
elle est enjôleuse ; une enquiquineuse ; elle est frileuse ;
elle est fureteuse ; une furieuse ; elle est généreuse ; elle est graisseuse ;
elle est heureuse ; elle est honteuse ; elle est joyeuse ; une menteuse ;

elle est merveilleuse ; elle est moqueuse ; une nerveuse ;
elle est orgueilleuse ; elle est oublieuse ; elle est peureuse ;
une pleurnicheuse ; elle est pluvieuse ; elle est prêteuse ;
elle est porteuse ; elle est prometteuse ; elle est rigoleuse ;
elle est sauteuse ; elle est scrupuleuse ; elle est superstitieuse ;
elle est traceuse ; elle est transporteuse ; elle est trompeuse ;
elle est tuberculeuse ; elle est vaniteuse ; elle est venimeuse ;
elle est venteuse ; une voleuse ; elle est volumineuse

20) Complète ces tableaux :

	singulier	pluriel
masculin	il est affreux	ils sont
féminin	elle est	elles sont

	singulier	pluriel
masculin	un	des
féminin	une chahuteuse	des

	singulier	pluriel
masculin	il est	ils sont généreux
féminin	elle est	elles sont

	singulier	pluriel
masculin	il est	ils sont
féminin	elle est brumeuse	elles sont

Le féminin des noms et des adjectifs

21) Choisis la colonne puis écris le nom au féminin.

un admirateur ; un agitateur ; un agriculteur ; un animateur ; un apiculteur ; un aventurier ; un aviateur ; un banquier ; un basketteur ; un bijoutier ; un boucher ; un boulanger ; un boxeur ; un brocanteur ; un buveur ; un campeur ; un charcutier ; un chasseur ; un compositeur ; un conducteur ; un conseiller ; un constructeur ; un conteur ; un crémier ; un cuisinier ; un dompteur ; un emprunteur

une bergère	une actrice	une acheteuse

22) Choisis la colonne puis écris l'adjectif au féminin.

il est blagueur ; il est calculateur ; il est chahuteur ; il est cher ; il est créateur ; il est dernier ; il est destructeur ; il est discuteur ; il est dominateur ; il est étranger ; il est fier ; il est fureteur ; il est grossier ; il est indicateur ; il est léger ; il est moqueur ; il est particulier ; il est perturbateur ; il est pleurnicheur ; il est prédateur ; il est premier ; il est prêteur ; il est protecteur ; il est régulier ; il est réparateur ; il est rieur ; il est sauteur

elle est amère	elle est amatrice	elle est porteuse

23) Les mots se terminant par -teur peuvent être écrits au féminin de plusieurs manières : un porteur, une **porteuse** ; un acteur, une **actrice** (Il y a aussi : un auteur, une auteure ; il est enchanteur, elle est enchanteresse. On disait : un docteur, une doctoresse.)

Comment se disent ces mots au féminin ?

un acheteur ; un adaptateur ; un agitateur ; il est approbateur ; un chuchoteur ; un commentateur ; un comploter ; un conspirateur ; un contributeur ; un créateur ; il est dépréciateur ; un détracteur ; un dompteur ; un donateur ; un emberlificoteur ; un enquêteur ; un expérimentateur ; un exploiteur ; un formateur ; un fureteur ; un instigateur ; un inventeur ; il est législateur ; un narrateur ; un orchestrateur ; un pelleter ; un planteur ; il est prometteur ; un raconteur ; un recruteur ; un répétiteur ; un saboteur ; un sculpteur ; un solliciteur ; il est secrétaire ; un squatteur ; un tricoteur ; un tuteur

24) Écris au féminin ces autres mots (n'oublie pas l'accent grave).

Exemple : il est complet, elle est complète

il est concret → _____
 il est désuet → _____
 il est discret → _____
 il est incomplet → _____
 il est indiscret → _____
 il est inquiet → _____
 un préfet → _____
 il est replet → _____
 il est secret → _____

Le féminin des noms et des adjectifs

25. Complète ces tableaux :

	singulier	pluriel
masculin	Il est actif et attentif.	Ils
féminin	Elle	Elles

	singulier	pluriel
masculin	Ce film	Ces
féminin	Cette émission est instructive.	

	singulier	pluriel
masculin		Ils étaient impulsifs et agressifs.
féminin		

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		Les sportives sont pensives.

	singulier	pluriel
masculin	Ce spectacle est distractif mais bref.	Ces
féminin	Cette émission	

26. Chaque élève (ou le professeur) va dire un des mots au féminin. En l'écoutant, tu trouveras la lettre qui manque à la fin du mot au masculin.

un adolescen__	il est diver__
il est adroi__	il est encombran__
il est alléchan__	il est épai__
un Alleman__	il est fatigan__
un Anglais__	il est fran__
un Antillai__	il est gra__
il est appri__	il est gratui__
il est aveuglan__	il est gri__
il est ba__	il est gro__
il est blan__	il est inscri__
il est blon__	il est la__
il est chau__	il est lon__
un Chinois__	il est lour__
il est convaincan__	il est mauvai__
il est cour__	un présiden__
il est couver__	il est se__
il est crier__	il est soumi__
	un villageoi__

Le féminin des noms et des adjectifs

27) Pour les animaux, c'est souvent un féminin particulier. Peux-tu relier le mâle et la femelle ?

Relie le mâle et la femelle.

âne	ânesse
bélier	biche
bouc	brebis
cerf	chatte
chat	chèvre
cheval	chevrette
chevreuil	chienne
chimpanzé	daine
chien	dinde
coq	éléphante
daim	guenon
dindon	hase
éléphant	jument
lapin	laie
lièvre	lapine
loup	louve
merle	merlette
ours	ourse
paon	paonne
pigeon	pigeonne
renard	poule
sanglier	renarde
singe	truie
taureau	vache
verrat	

Des mots qui ne changent pas au féminin.

28) **Écris ces phrases au féminin.**

Exemple : Le gymnaste est dynamique. → La gymnaste est dynamique.

Mon adversaire est un véritable athlète. → Mon

Le dentiste est indisponible ce matin. → La

Le cycliste belge est rapide, c'est un spécialiste des sprints. → La
L'élève malade est pâle. → L'

C'est un journaliste suisse. → C'est une

Mon collègue est aimable et disponible pour m'aider. → Ma

Cet enfant paraît sincère. → Cette

L'ébéniste est calme et attentif. → L'

Il est précoce mais solitaire. → Elle

30) Souvent les mots terminés par -a, -o, -y, ne changent pas au féminin.

Écris les phrases au féminin.

Exemple : Le karatéka est fair-play. → La karatéka est fair-play.

Le judoka est flagada. → La

L'Eskimo est écolo. → L'

Ce costume fluo est rétro. → Cette tenue

Il n'est pas jojo. → Elle

Est-ce un saxophone soprano ou alto ? → Est-ce une clarinette

Il est vidéo et stéréo. → Elle

Il en est baba. → Elle

Le féminin des noms et des adjectifs

29) **Quand des adjectifs indiquent la couleur d'un fruit, d'une fleur, d'une pierre,... ils sont invariables (sauf : rose, écarlate, fauve, incarnat, mauve, pourpre, ...)**.

Exemple : Mon pantalon est caramel. → Ma jupe est caramel.

Le rideau est chocolat. → La nappe _____

Le papier peint est arc-en-ciel. → La tenture _____

Ton chemisier est abricot. → Ta chemise _____

Ton pantalon est marron. → Tes chaussures sont _____

Le meuble est acajou. → La table _____

Le verre est citron. → La tasse _____

Ton short est kaki. → Ta chemise _____

Le décor est magenta. → La couleur _____

Le sol est saumon. → La table _____

Tes stylos sont orange. → Tes chaussettes _____

30) **Quand une couleur est formée de deux mots, elle est invariable.**

Exemple : Le ciel est bleu foncé. → La mer est bleu foncé.

Mon sac est vert clair. → Ma trousse _____

Le mur est gris souris. → La façade _____

Le plafond est bleu roi. → La peinture _____

Son sac est gris ardoise. → Sa mallette _____

Le vernis est rouge brique. → La teinte _____

Son manteau est bleu-vert. → Sa jupe _____

31) **Voici des féminins originaux, trouve les mots au masculin.**

une ânesse ; elle est belle ; elle est blanche ; une chamelle ; une chouchoute ; une comtesse ; une déesse ; elle est douce ; une duchesse ; une épouse ; elle est fausse ; elle est favorite ; une favorite ; sa femme ; une fille ; elle est folle ; elle est fraîche ; elle est franche ; une héroïne ; une impératrice ; elle est jalouse ; une jumelle ; elle est laïque ; une maîtresse ; une mère ; elle est molle ; une nièce ; une nouvelle ; une ogresse ; une princesse ; elle est publique ; une reine ; elle est rigolote ; elle est rousse ; elle est sèche ; une tante ; une tigresse ; une Turque ; elle est vieille.

32) **Maintenant tu vas récrire des mots de l'exercice précédent au masculin singulier :**

_ ceux qui se terminent par -x

_ ceux qui se terminent par -esse au féminin :

_ ceux qui se terminent par -lle au féminin :

_ ceux qui se terminent par -que au féminin :

_ les personnes d'une famille :

_ les autres personnes :

Dix règles pour l'accord du verbe

33. Avec tu : ____s

_ sauf : tu peux, tu veux, tu vaux

_ sauf l'impératif des verbes en -er et de certains verbes en -ir : Cherche encore ! Va dans la cour ! Appelle-le ! Ouvre-le ! (mais on écrit : Vas-y ! Cherches-en ! ...)

Récris ces phrases à la deuxième personne du singulier (= tu).

Exemple : Vous m'attendez. → Tu m'attends.

Si vous avez le temps, vous pouvez terminer votre dessin.

Si vous aviez le temps, vous pourriez terminer votre dessin.

N'oubliez pas de poser votre travail sur le bureau.

Quand vous serez prêts, vous viendrez dans le couloir.

Si vous étiez prêts, vous viendriez dans le couloir.

Prenez vos affaires pour la piscine et mettez-vous en rang.

Êtes-vous déjà allés à Paris ? Qu'avez-vous visité ?

Étiez-vous déjà allés à Paris ? Qu'aviez-vous visité ?

Voulez-vous venir avec moi ? Vous m'aidez à préparer le matériel de sport.

Faites des efforts ! Vous valez bien mieux que ça !

Appelez-moi quand vous serez arrivés.

Descendez de cet arbre et rangez vos jouets !

Écrivez-moi et racontez-moi vos aventures.

Attendez le signal. Attention ! Allez-y !

34. **Trouve les sujets et les verbes.**

Le sujet peut être après le verbe. Il peut aussi être répété.

Dans le château de Milleville vivaient quatre personnes. Peut-être les connaissez-vous ? Centun était le plus âgé et le propriétaire. Son valet Septante veillait à l'organisation des journées. Trentetreize et son frère Quarantedouze imaginaient toutes sortes de jeux.

_ Où ces gentils petits monstres sont-ils encore passés ? interrogeait souvent le tranquille Centun.

_ Peut-être se cachent-ils dans le grenier ?

_ Essaie de les trouver, il va être l'heure de diner.

_ Le valet grimpa les soixante marches et appela :

_ Êtes-vous là ?

_ Pas de réponse. Les enfants seraient-ils endormis ? Un sortilège les aurait-il fait disparaître ?

_ Le repas des enfants sera-t-il donné aux chats ? insista Septante.

_ Bien caché près de sa sœur, Quarantedouze chuchota :

_ Crois-tu qu'il parle sérieusement ? Allons-nous prendre le risque de rester à jeun ?

_ Trentetreize surgit et cria : « La sorcière Septonze a-t-elle enfin disparu ? »

_ Oui, je l'ai vue qui s'enfuyait. N'ayez pas peur, je vous protégerai.

Dix règles pour l'accord du verbe

35. Plusieurs sujets = un sujet au pluriel.

Récris les phrases avec les nouveaux sujets.

Astrid, as-tu vu le film sur la planète ? → Astrid et Théo,
Elle choisira les joueurs. → Elle et le capitaine
Es-tu en avance ? → Mathis, Clara et Sarah,
Le renard est un mammifère. → La baleine et la chauve-souris
Le secouriste a secouru les blessés. → Les pompiers et les secouristes
Mon frère paraît bien fatigué. → Mes parents et mon frère
Un chevreuil s'est caché dans le bosquet. → Un chevreuil, un renard et un blaireau
Le journaliste présente le sujet du reportage. → Le journaliste et l'invité
La chouette est un rapace nocturne. → La chouette et le hibou

36. toi et moi = nous ; lui et moi = nous ; elle et moi = nous ;
elles et moi = nous ; eux et moi = nous
lui et toi = vous ; elle et toi = vous ;
eux et toi = vous ; elles et toi = vous

Récris les phrases avec les nouveaux sujets.

J'aime me promener dans les bois. → Mes parents et moi
Tu as sûrement raison. → Toi et moi
Elle choisira les joueurs. → Elle et toi
Toi tu seras l'arbitre. → Lui et toi
C'est moi qui ai gagné. → C'est Lucie et moi
Tu nourris les mésanges en hiver. → Tes parents et toi
C'est toi qui es le meilleur. → C'est lui et toi
Je suis amoureux. → Elle et moi

37. moi qui = je ; toi qui = tu

J'ai gagné. → C'est moi qui _____ et c'est toi qui _____ .
Qui apportera des fruits ? → C'est moi qui _____
Est-il le premier ? → Non, c'est toi qui _____
Il n'a pas raison. → C'est moi qui _____
Qui s'est chargé de l'organisation ? → Est-ce toi qui _____
Qui descendra le sac poubelle ? → Je décide que c'est toi _____
Viendra-t-il avec moi ? → Non, c'est moi qui _____
Les enfants décideront-ils ? → C'est toi qui _____
Est-ce lui qui est en avance ? → Non, c'est moi qui _____
C'est lui qui emmènera mon frère chez le dentiste. → C'est moi qui _____

38. Trouve si le mot « les » est un pronom personnel ou un déterminant.

Les légumes dans mon jardin ont tellement bien poussé que je les récolte avec plaisir. Quand on m'en demande, je ne les vends pas, je les donne.

Aujourd'hui, les élèves sont en retard. « Les avez-vous vus ? » s'inquiètent les parents. Enfin, ils les aperçoivent.

Je les ai accompagnés et les ai guidés quand ils étaient petits. Maintenant, les enfants connaissent les dangers qui les guettent quand ils sont dans les rues de la ville.

As-tu pu les prévenir que les horaires ont été modifiés et que les cars partiront plus tôt ? Sinon, tu peux les contacter par téléphone. Tu trouveras les numéros dans les fiches individuelles.

Les affiches sont prêtes, on les affiche habituellement dans la salle de réunion. On les porte dès que les portes sont ouvertes et on les fixe avec les punaises multicolores.

Les rencontres commencent. Les concurrents les ont bien préparées. On les rencontre dès le début. Les premières attaques et les passes en longueur les surprennent.

Dix règles pour l'accord du verbe

39. "nous" et "vous" devant le verbe peuvent être compléments.

Trouve le sujet puis conjugue le verbe.

venir, aller, avoir, dire, aller

→ Nous _____ d'apprendre que nous _____ à Paris dès que nous _____ la confirmation des réservations au musée ; c'est l'animateur qui nous l'_____ . _____ - vous venir ?

s'entraîner, étudier, expliquer, encourager, faire

→ Nous _____-nous assez _____ ? _____-nous bien _____ les tactiques que l'entraîneur nous _____ ? Les supporters nous _____ et nous leur _____ de grands signes.

présenter, expliquer, devoir, être, manquer, pouvoir, affirmer

→ Aujourd'hui, Arthur nous _____ son exposé. Il nous _____ que la Terre doit être protégée et que nous _____ tous agir. Bien sûr, nous _____ d'accord mais les idées nous _____. « Vous _____ tous défendre l'environnement ! » nous _____-t-il.

voir, se cacher, répéter, perdre

→ Les joueurs vous _____. Ce n'est plus la peine de vous _____ ! Venez, on vous le _____, vous _____ la partie.

40. infinitif en "er" = faire, voir, prendre
participe passé en "é" = fait, vu, pris

Tu vas récrire les phrases avec les verbes indiqués entre parenthèses.

Exemple (chercher) : Je l'ai **fait**. → Je l'ai cherché.

Je vais le **faire**. → Je vais le chercher.

(dessiner) Qu'as-tu fait ce matin ? →

Aimes-tu faire des ours ? →

(observer) Il veut voir des oiseaux. →

Nous l'avons vu hier. →

(attraper) Le voleur a été pris. →

Réussiras-tu à le prendre ? →

(aller) Ils sont vus en vacances. →

Ils vont voir en Bretagne. →

(gagner) Qu'est-ce qu'ils ont pris ? →

L'as-tu pris ou espères-tu le prendre ? →

(nettoyer) Je vais voir ce que tu n'as pas assez vu. Aidez-moi à voir.

→

(crier) Arrêtez de prendre ! Bientôt vous ne pourrez même plus prendre.

→

(chanter) Ai-je bien vu ? Faut-il que je recommence à voir ? →

Dix règles pour l'accord du verbe

41. Terminaisons du participe passé : is, it, i, ...

En disant le participe passé au féminin, tu en trouveras la terminaison.

Exemples : Elle est produite. → Il a produit. Elle a produit.

Elle est finie. → Il a fini. Elle a fini.

Elle est mise. → Il a mis. Elle a mis.

(mettre) As-tu _____ la table ? (dire) Je t'avais pourtant _____ de le faire.

(finir, cuire) Avez-vous _____ le gâteau ? L'avez-vous _____ ?

(assoir, dormir) Je reste _____ car je n'ai pas bien _____.

(sentir, cueillir) As-tu _____ le bouquet que j'ai _____ ?

(obéir, suivre) J'ai _____ et _____ tes conseils.

(écrire, guérir) Tu as _____ à ta tante que tu es _____.

(réfléchir, prendre) Ils n'ont pas _____ et ont _____ trop vite leur décision.

(servir, refroidir) Le plat qu'il a _____ a _____.

(agrandir, embellir) Ils ont _____ et _____ leur maison.

(surprendre, rougir) Elle l'a _____ et il a _____.

(finir, applaudir) Dès que le spectacle a _____, les spectateurs ont _____.

42. Participe passé avec avoir : attention à la place du COD !

Exemple : J'ai écrit et expédié **les lettres**.

→ **Elles** sont écrites et expédiées.

→ Je **les** ai écrites et expédiées.

J'ai appris la leçon. → Elle est _____ . → Je l'ai _____ .

As-tu vu les grenouilles ? → Elles sont _____ . → Les as-tu _____ ?

Tu as dit une poésie. → Elle est _____ . → Tu l'as _____ .

Mes parents ont envoyé des invitations. → Elles sont _____ .

→ Mes parents les ont _____ .

J'ai déçu mes supporters. → Ils sont _____ . → Je les ai _____ .

Ils ont fait des travaux. → Les travaux sont _____ . → Ils les ont _____ .

Tu as interprété de nouvelles chansons. → Elles ont été _____

par toi. → Tu les as _____ .

Mon voisin a vendu son appartement. → Son appartement est _____ .

→ Il l'a _____ .

Avez-vous suivi mes conseils ? → Mes conseils ont-ils été _____

par vous ? → Les avez-vous _____ ?

Nous avons mangé les tartes. → Les tartes ont été _____ par nous.

→ Ne cherche plus les tartes que nous avons _____ .

Le technicien a réparé la télé. → La télé a été _____ par lui.

→ Il apporte la télé qu'il a _____ .

Compléter par g, ge ou gu.

43. Pour entendre comme "je", complète par ge (devant a, o, u), sinon par g.

des bour__ons ; un voya__eur ; tu voya__es, nous voya__ons ;
une __irouette ; un pi__on ; un bou__oir ; un plon__eur ;
un __ymnaste ; na__er ; ils na__ent, nous na__ons ;
des na__oires ; une bou__ie ; un __ilet ; plon__er ;
je plon__e ; vous plon__ez ; tu plon__es ; nous plon__ons

44. Conjuguer les verbes fatiguer et dialoguer en écrivant le radical en couleur.

Exemple : **conjuguer** : je **conjugue**, tu **conjugues**, il **conjugue**, nous **conjuguons**, vous **conjuguez**, ils **conjuguent**

45. Pour faire le son [g] comme à la fin d'une bague, complète par gu (devant e, i, y), sinon par g. Il n'y a pas de verbe conjugué.

une serin__e ; une __amelle ; un pin__ouin ; une mar__erite ;
une rè__le ; une va__e ; des lé__umes ; un dra__on ;
une __ourde ; une __azelle ; un fa__ot ; une lan__e ;
un wa__on ; une __itare ; une __irlande ; __rimper ;
une __êpe ; une é__lise ; un i__loo ; des on__les ;
un __ignol ; photo__raphier ; une ci__ogne ; une fi__ure ;
une ba__e ; une ai__uille ; une __range ; une __rue ;
une __omme ; __agner ; une épin__le

46. Complète par g ou j.

une __ambe ; un __u__ement ; la __oue ; la di__estion ;
la __ungle ; la __alousie ; un bi__ou ; du __ibier ;
des __umelles ; la lar__eur ; le __udo ; une in__ure ;
l'oxy__ène ; une an__ine ; des ba__a__es

47. S'entraîner à lire :

un catalogue ; il est gagnant ; une largeur ; il nargue ; nous vengeons ;
un logis ; une langue ;
une longueur ; nous mangeons ; grogner ; nous mangions ; une bague ;
il lange ; un geai ;
larguer ; baguant ; une largeur ; un largueur ; il est longuet ; baignant ;
nous longeons ; il est gai ;
gageant ; elle est longue ; longer ; léguer ; une épargne ; vous mangez ;
vous mangiez ; narguer ; venger ; vous rangez ; une vague ; un bain ;
rongeant ; rognant ; lorgnant ; allongeant ; éloignant ; voguant ; léguant ;
plagier ; vous plaignez ; songeant ; nous soignons ; gageant ; gagnant ;
le ping-pong ; un iceberg ; un camping ; un gag ; un rang ; un zigzag ;
un gang ; un gang ; un sang ; bégayer ; un bagage

ail, aill, eil, eill, euil, euill, ouil, ouill, ay, oy, uy, ...

48. Complète par ail, eil, euil ou ouil.

les ort____s ; de l'____ ; du cerf____ ; un rév____ ;
un sol____ ; des r____s ; un écur____ ; un faut____ ; du fen____ ;
un épouvant____ ; un évent____ ; un trav____ ; un s____ ;
un dét____ ; un appar____ ; par____ ; un tr____

49. Complète par aill, eill, euill, ill, ouill.

la b____e ; une b____e ; une b____e
qu'il v____e ; il v____e ; qu'il v____e ; une v____e
une tr____e ; une tr____e ; une tr____e
une f____e ; une f____e ; une f____e ; une f____e
il br____e ; il br____e ; une br____e
une p____e ; il p____e
une n____e
il est br____ard ; un br____ard
un b____on ; un b____on
une merv____e ; il est merv____eux
f____eter

50. Complète par aill, eill, euill, ouill ou ill.

une béqu____e	une aigu____e	des n____es
un t____e - crayon	une b____oire	une ten____e
des c____oux	la p____e	une corb____e
un pap____on	des b____es	une méd____e
un m____ot	une cu____ère	une ab____e
une chen____e	un portef____e	une citr____e
un or____er	une vr____e	une chev____e
une bout____e	des éc____es	une gren____e
une fam____e	une or____e	une jonqu____e
des coqu____ages	une fauc____e	

51. Complète par ay, oy, uy.

un v__ageur ; v__ager ;
p__er ; elle p__e ;
app__er ; vous app__ez ; app__ant ; il app__ait ; tu app__ais ; vous
app__iez
bal__er ; je bal__e ; un bal__eur ; nous bal__ons ; vous bal__ez ; ils
bal__ent
un taille-cr__on ; des cr__ons
ess__er ; ess__er ; nous ess__ons ; nous ess__ons
nett__er ; nous nett__ons ;
env__er ; nous env__ons
un t__au ; un n__au ; un cit__en
enn__er ; nous enn__ons
nous v__ons ; vous v__ez
il est br__ant ; en br__ant ;
un p__eur ; p__er ; il est l__al ; un f__er
un r__on ; nous nous distr__ons ; vous r__ez
un br__age ; vous br__ez ; br__er ; nous br__ions

Compléter par s ou ss.

56. S'entraîner à lire ces mots :

baptise _ bâtisse ; base _ basse ; bise _ bisse ;
 casé _ cassé ; caser _ casser ; casier _ cassier ;
 cause _ cause ; comprise _ comprise ; cousin _ coussin ;
 crise _ crise ; croisant _ croissant ; croise _ croisse ;
 dise _ disse ; embraser _ embrasser ; frisons _ frissons ;
 fusent _ fussent ; lisait _ lissait ; lise _ lisse ;
 poison _ poisson ; prise _ prise ;
 rose _ rosse ; rosée _ rossée ; ruse _ russe ;
 visage _ visage ; visions _ visions

57. Classer ces mots : j'entends [z] ; j'entends [s] :

absent _ ainsi _ analyse _ ardoise _ assis _ danse _
 désobéir _ dessin _ enseigner _ excuser _ horizon _
 poisson _ princesse _ résoudre _ semelle _ zèbre _
 zéro _ zoo

58. Entourer toutes les voyelles puis lire ces mots :

consola _ rassura _ affreuse _ repoussa _ ascensionnelle _ s'essuya
 aboutissait _ esplanade _ curiosité _ insista _ ressentirait _ absinthe suffisait
 _ présence _ arabesques _ gracieusement _ désagréger _ verseuse
 _ rafraichissait _ délicieusement _ tressaillit _ ressentais _ insanités
 _ désarroi _ inspiration _ sensiblerie _ intersidérale _ pensivement

59. Compléter par "s" ou "ss" puis lire les mots obtenus. Si on se trompait, quel mot dirait-on ?

un héri__on	une bou__ole	une mai__on
une fu__ée	il ca__e	une bro__e
arro__er	une ca__e	une cai__e
un profe__eur	un fu__il	une ta__e
une chau__ure	deux a__iettes	une chau__ette
une ca__erole	une ca__ette	un arro__oir
un dino__aure	un croi__ant	une prince__e
la mu__ique	un oi__eau	des cla__eurs
un bi__on	économi__er	des cou__ins
un poi__on	creu__er	du ti__u
des ci__eaux	une boi__on	une écrevi__e
	des noi__ettes	le dé__espoir

60. Souligner les lettres qui se disent [s].

cosmos _ impulsion _ lestement _ indécise _ hérissaient _ minutieuse _
 expérimentés _ résolument _ désœuvrement _ analysant _ discourir _
 désintégré _ minuterie _ lentement _ découvrir _ exhibition _
 accentuation _ hyménoptère _ maçonnerie

61. Trouver des mots où la lettre "x" se dit [s].

62. Trouver des mots où la lettre "t" se dit [s].

Les homophones

63. Trouve des homophones de ces arbres (= des mots qui se disent pareil) :

un bouleau : _____

un chêne : _____

un charme : _____

un frêne : _____

un hêtre : _____

un noyer : _____

un pin : _____

64. Trouve des homophones de ces personnes d'une famille :

une mère : _____

un père : _____

une tante : _____

65. Trouve des homophones de ces nombres :

1 : _____

100 : _____

7 : _____

1000 : _____

9 : _____

5 : _____

3 : _____

20 : _____

66. Trouve des noms homophones de ces verbes :

Exemple : aller, une allée.

allier ; arriver ; avoir ; boucher ; céder ; devoir ; être ; faire ; forer ;
gicler ; goûter ; inviter ; mettre ; monter ; pallier ; penser ; pouvoir ; rire
; saigner ; sourire ; se taire ; toucher ; trouer ; veiller ; virer ; voler ;
vouloir.

67. Regarde les conjugaisons des verbes avoir et être et trouve des homophones de ces verbes.

68. Remplace les lettres par des homophones.

D le lever du soleil, le bucheron prit sa H. Il appréciait la tranquillité et l'R pur. Il entendit un G cajoler et aperçut des Q-blancs qui s'envolaient A son approche. Le cheval B le suivit jusqu'à la clôture.

Je C où je V trouver les champignons que ma femme M. L C bien les cuisiner, se disait-il. J passerai ce soir."

En apercevant son voisin qui jardinait, il le salua. Celui-ci lui dit : "Au K où tu n'aurais pas assez de carottes, tu n'aurais K m'en demander. Toi, tu A de belles salades et T tomates rougissent vite. Tu T bien organisé."

Arrivé en O du village, il U une mauvaise surprise. Il vit que D poubelles I avaient été vidées. Il n'avait pas de N mais était triste. "Ne peuvent-ils pas laisser la nature en P. S qu'ils se croient intelligents ?" songeait-il.

a, as, à, ah

A A est la première lettre de l'alphabet

a a priori, a posteriori, a maxima, a minima, a cappella, ...

a, as Il a de l'argent. Il a des cheveux blonds. Il a des amis. Il a faim. Il a à (= doit) passer un examen. **Il l'a eu (= trompé)**. Il n'a qu'à (= Il lui suffit de) répondre. (avoir) Tu as été rapide. Elle a chanté. (auxiliaire avoir)

à Il fait du tir à l'arc. À qui parles-tu ? Il commence à chanter.

ah Ah ! Comme je suis content de te revoir !

ha Ha ! ha ! ha ! je ris ! Ha ! ça alors !

Les homographes ne s'entendent pas pareil : Tu as l'as de carreau.

69. Conjuguer ces verbes :

_ avoir au présent de l'indicatif : j'ai, tu ____, il ____, elle ____, on ____, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont

_ courir, au passé composé : j'ai couru, tu _____, il _____, elle _____, on _____, nous avons couru, vous avez couru, ils ont couru, elles ont couru

_ jouer, au passé composé : j'ai joué, tu _____, il _____, elle _____, on _____, nous avons joué, vous avez joué, ils ont joué.

70. Écrire ces phrases à la forme interrogative puis à la forme interro-négative.

Exemple : Il a raison. A-t-il raison ? N'a-t-il pas raison ?

Tu lui as appris à pêcher à la mouche. _____

Ma sœur a eu une moto à Noël. _____

71. Réécrire la phrase au futur simple puis à l'imparfait.

Exemple : Elle a dix ans. Elle aura dix ans. Elle avait dix ans.

- Mon cousin en a assez.
- A-t-on tous les ballons ?
- Qui n'en a pas ?

a, as, à, ah

72. Trouve la préposition et remplace-la par à.

Exemple : Il part **pour** Nantes. Il part **à** Nantes.

Les randonneurs vont vers Lyon. _____

Avec l'entraînement, il réussit. _____

Les élèves parlent de leur copain. _____

Tu le verras devant la maison. _____

Nous avons dormi après 23 h. _____

Ils se promènent dans la campagne. _____

73. Trouve la question puis invente une réponse.

Tu penses à quelqu'un.

_ À qui penses-tu ?

_ Je pense à un candidat éliminé par le public.

Vous jouez à un jeu.

—

—

Ces sportifs s'entraînent à un sport.

—

—

Cela servira à quelque chose.

—

—

74. Réécrire aux temps composés.

Exemple : on réussit : on a réussi, on aura réussi, on avait réussi, on eut réussi, on aurait réussi

- il cherche :
- elle finit :
- il le dit :

75. Compléter par a, as, à, ah

- __ sept heures, j'irai te voir __ l'entraînement.
- __ priori, je pense que tu __ raison.
- Lui __-tu dit qu'il __ __ ranger ses affaires.
- Il n'__ qu'__ aller chez lui !
- __ ! Qu'il m'ennuie !
- Peter, __-tu demandé __ sortir ?
- La cantatrice __ interprété l'air __ cappella.
- __ ! Ça alors !
- Qui __ eu une leçon __ apprendre pour demain ?
- __-t-elle gagné ? __-t-on remporté la victoire ? __-tu réussi __ lui parler ?
- C'est __ elle de jouer.

son, sons ou sont

son = adjectif possessif masculin : mon frère, ton frère, son frère, notre frère, votre frère, leur frère, ses frères.

son = adjectif possessif féminin (devant une voyelle ou un h muet):

- mon auto, ton auto, son auto, sa nouvelle auto,
- son habitation, sa future habitation.

son(s) = nom masculin :

- Baisse le son (= le volume) de la radio !
- Un son est une sensation auditive.
- Le son est l'ensemble des techniques d'enregistrement.
- L'âne mange du son (= le reste de céréales moulues).

sont = verbe être : je suis là, tu es là, il est là, nous sommes là, vous êtes là, ils sont là, elles sont là, ils étaient là, ils seront là. Sont-ils là ?

sont = dans un verbe pronominal :

- je me suis promené, il s'est promené, ils se sont promenés, elles se sont promenées (verbe *se promener*).
- il s'est disputé, ils se sont disputés (verbe *se disputer*).

sont = auxiliaire être :

- ils arrivent, ils sont arrivés (verbe *arriver*) ;
- elles viennent, elles sont venues (verbe *venir*)
- mes copains partent, mes copains sont partis (verbe *partir*)

ce sont : c'est lui, ce sont eux, ce sont elles.

76. Souligne **son** en rouge si c'est un adjectif possessif, en bleu si c'est un nom commun.

Je préfère cette guitare : son son est clair.

Son audition est détériorée à cause du son trop élevé de son baladeur.

Son frère et son oncle sont dans l'écurie, ils donnent du son à l'âne.

Le son de son téléphone est bizarre.

La musique techno utilise des sons répétitifs qui sont saturés.

77. Complète par son, sons ou sont.

C'est le jour du voyage scolaire. Les élèves _____ arrivés en avance et se _____ rassemblés par petits groupes. Certains se _____ vraiment levés trop tôt. Damien n'a pas vu que _____ sac est ouvert. Ce _____ ses parents qui le lui disent. On n'entend pas les _____ de la rue tant les discussions _____ animées. Les accompagnateurs _____ préoccupés car un élève manque et les appels à _____ domicile _____ restés sans réponse. Ses parents se _____-ils trompés de jour ?

Les écoliers ne se _____ pas bousculés pour monter dans le car où on entend faiblement le _____ de l'autoradio. Fred répond à _____ père qu'il a bien pris _____ médicament. Les parents se _____ rapprochés du car et _____ rassurés de voir leurs enfants sourire. Ce _____ eux qui préviennent de l'arrivée du retardataire juste au moment du départ de _____ car. _____-ils tous enfin prêts ?

son, sons ou sont

78. Conjugue ces verbes au passé composé.

Exemple : Je pars. → Les voyageurs sont partis.

Vous arrivez. → Tous les enfants _____

Tu viens. → Les invités _____

On y va. → Des randonneurs _____

Restes-tu ? → _____-ils _____ ?

Il va au théâtre. → Mes parents _____

Je deviens adulte. → Mes cousines _____

Nous revenons chez nous. → Les voyageurs _____

Partez-vous ? → Les hirondelles _____-elles _____ ?

79. Conjugue ces verbes pronominaux au passé composé.

Exemple : Je me dépêche. → Ils se sont dépêchés.

Elle se lave. → Elles _____

On ne se bat pas. → Les cousins _____

Elles s'entraident. → Elles _____

Il se met devant les autres. → Les gagnants _____

On se lève tôt. → Les vacanciers _____

Tu ne te perds pas. → Les touristes _____

Ils se revoient souvent. → Ils _____

80. Écris ces phrases à la forme interrogative.

Exemple : Ils ne sont pas heureux. → Ne sont-ils pas heureux ?

Ils sont prévenus. → _____

Elles sont déjà revenues. → _____

Ils s'en sont rendu compte. → _____

Ils ne sont pas assez entraînés. → _____

Elle a une idée. Ils sont d'accord. → _____

81. Écris ces phrases à la forme négative.

Beaucoup d'électeurs sont satisfaits. → _____

Sont-ils responsables ? _____

Ce sont eux qui ont perdu. → _____

Son équipe est prête. → _____

Pourquoi sont-ils là ? → _____

82. Reconstitue les phrases.

Ce _ cousin _ cousine _ et _ sa _ son _ sont _ .

de _ histoire _ Ils _ se _ son _ sont _ souvenus _ .

baladeur _ de _ est _ fort _ Le _ son _ son _ trop _ .

et _ mère _ Où _ père _ sa _ son _ sont _ ?

L'élision

83. Pour savoir si c'est un h muet ou un h aspiré, complète par le, la ou l'.

C'est un habit jaune. → Où est __ habit de ma poupée ?
C'est une habitation étonnante. → Est-ce __ habitation de tes voisins ?
Le bucheron cherchait une hache. → Voici __ hache qu'il cherchait.
Il a planté des arbustes pour faire une haie. → Il va tailler __ haie.
C'est un hameau isolé. → Je retourne dans __ hameau ou j'ai passé mon enfance.
Le pêcheur place un hameçon. → Il accroche un ver à __ hameçon.
C'est un hangar agricole. → Il a rentré le tracteur dans __ hangar.
Un hanneton adulte vit deux mois. → Regarde __ hanneton doré que j'ai trouvé.
Il a acheté un harmonica. → Il joue de __ harmonica.
C'est une hauteur impressionnante. → Quelle est __ hauteur de la Tour Eiffel ?
Les avions avaient une hélice. → Le mécanicien tournait __ hélice de l'avion.
Ils vont envoyer un hélicoptère. → On entend __ hélicoptère qui arrive.
Un hérisson a beaucoup de parasites. → Ne touche pas __ hérisson.
C'est un héron cendré. → Regarde __ héron cendré qui s'envole.
Encore une hésitation ! → __ hésitation au départ lui avait fait perdre du temps.
Ça fait une heure que j'attends. → Est-il __ heure de partir ?
Un hibou est un rapace. → Entends-tu __ hibou ?
Au zoo, j'ai vu un hippopotame. → __ hippopotame vit en Afrique.
Une hirondelle ne fait pas le printemps. → Ou est partie __ hirondelle ?
Raconte-moi une histoire. → Raconte-moi __ histoire du Petit Poucet.
C'est un hiver glacial. → C'est __ hiver le plus froid depuis dix ans.
Un homme t'a parlé. → Est-ce __ homme que tu as vu ?

Le malade est transporté dans un hôpital.

→ Il sera opéré à __ hôpital.

Un horizon est la limite entre le ciel et la terre. → Que vois-tu à __ horizon ?

Il y a une horloge dans la classe.

→ Tu regardes souvent __ horloge.

Nous voulions un hôtel calme. → Voici __ hôtel ou nous avons réservé.

Il faut une huile adaptée. → Prends de __ huile d'olive.

Voici une huitre. → Ne te blesse pas en ouvrant __ huitre.

C'était un hurlement plaintif. → __ hurlement que j'ai entendu était effrayant.

84. Complète par jusqu', lorsqu', puisqu', s', est-ce qu'...

Il a couru **jusque** chez lui. → Il court _____ à l'arrivée.

Lorsque tu auras le temps, tu m'aideras. → _____ il aura le temps, il m'aidera.

Puisque c'est prêt, on peut y aller. → _____ il est prêt, on peut y aller.

Est-ce que tu as fini ton travail ? → _____ il a fini son travail ?

Si je gagnais, je serais fier. → _____ faisait beau, nous sortirions.

Dès que la voiture sera réparée, on partira. → _____ il fera jour, on partira.

Il faut **que** tu m'écoutes. → Il faut _____ il m'écoute.

Je souhaite **que** tout le monde vienne. → Je souhaite __il ne pleuve pas.

Je ne sais pas **si** elle a raison. → Je ne sais pas __il a raison.

Je ne sais pas **si** elles ont raison. → Je ne sais pas __ils ont raison.

Des mots sans accent

85. Complète par "el" si c'est masculin, par "elle" si c'est féminin.

un app___ ; un b___ été ; une b___ maison ; une bret___ ; un caram___ ;
un ci___ ; elle est cru___ ; il est cru___ ; un dég___ ; elle est étern___ ;
il est étern___ ; un g___ ; un hôt___ ; Isab___ ; une mar___ ;
l'école matern___ ; du mi___ ; la nouv___ année ; le nouv___ an ;
une p___ ; qu___ champion ; qu___ championne ; un rapp___ ;
elle est ré___ ; il est ré___ ; t___ mère t___ fille ; t___ père t___ fils ;
la vaiss___

86. Complète par "et" si c'est masculin, par "ette" si c'est féminin.

une abl___ ; une allum___ ; une barr___ ; le bask___ ; une casqu___ ;
une cass___ ; c___ enfant ; c___ fille ; le crick___ ; une d___ ; un gadg___ ;
une gal___ ; l'intern___ ; un j___ ; un magn___ ; une mi___ ; elle est n___ ;
il est n___ ; un pickpock___ ; un rack___ ; une raqu___ ; un s___ ;
une servi___ ; une toil___ ; elle est viol___ .

87 : **Voici des mots avec les lettres "er" que tu vas classer ci-dessous** : un déversement, un déversoir, divertir, inverser, reverdir, un revers, un reversement, reverser, une université, un ver de terre, un verbe, une verdure, un verdict, verdir, verdoyer, une verdure, un verglas, un vermifuge, un vermisseau, il est vermoulu, un verrat, une verrerie, un verrier, une verrière, une verroterie, vers.

Trouve les mots de la famille de :

- un ver :
- un verre :
- verser :
- il est vert :
- autres mots : _____ et _____ ,

88. Pour chaque famille de mots, choisis entre "cer" ou "ser".

- un ___f, un ___f-volant, un ___vidé.
- ___vir, il ___t, un ___vice, en se ___vant, un ___viteur, une ___viette.
- ___tain, un ___tificat, ___tifier, une ___titude.
- un ___cle, en___cler, un en___clement.
- ___rer, il ___re, un ___rement, il des___re, une ___rure.
- ob___ver, une ob___vation, un ob___vateur.
- un ___veau, une ___velle, il est é___velé.
- un con___t, un con___tiste, un con___to, se con___ter.

Des mots où on ne voit pas d'accent.

89. "er" dans un mot Tu vas compléter les mots par "ber" ou "per".

Les parents ___cent le bébé car les ouvriers ___cent le mur.
Ces oiseaux sont une ___drix, un é___vier et une ___geronnette.
Elle a ___du une ___le, enfin elle l'a___çoit.
Il y a beaucoup de ___sonnes dans l'hy___marché.
Ton chien préféré est-il le ___ger allemand ou le saint-___nard ?
En ___dant le contrôle de son véhicule, il a ___cuté le mur.
Ne ___turbe pas cet hérisson en hi___nation.
Les ___sonnages vont déjeuner à l'au___ge.
Il s'est déguisé avec une ___ruque, un ___muda et un im___méable.
Le ___dant aura un ___lingot de lait.
Je te laisse de la li___té mais ne te ___ds pas !
Tu as la ___mission de te baigner mais ne t'éloigne pas de la ___ge.
Il n'a pas de barbe, il est im___be.

90. Tu vas compléter les mots par "mer" ou "ner".

Aujourd'hui, je suis é___vé car nous allons au bord de la ___
L'é___vement me quitte dès que nous arrivons et je suis é___veillé
par le paysage. Nous voyons un plongeur é___ger près d'un bateau.
Les vagues vont bientôt sub___ger la plage. Un é___gumène laisse
traîner un sac en plastique.
Le soir venu, je re___cie mes parents pour cette ___veilleuse
journée. Il ne me reste plus beaucoup d'é___gie et je m'endors dans
l'auto.

D'un nom à un autre nom

Histoire naturelle
Mon jardin est mal tenu,
envahi par les mauvaises herbes
et le voisin, superbe,
moque mon ortie-culture !
Jean Lor

91. **Écris des phrases comme cet exemple :** L'écolier et l'écolière
travaillent à l'école.

Le berger et _____ travaillent dans _____.
Le boulanger et _____ travaillent dans _____.
Le boucher et _____ travaillent dans _____.
Le cuisinier et _____ travaillent dans _____.
Le fermier et _____ travaillent dans _____.
Le pâtissier et _____ travaillent dans _____.
Le coiffeur et la _____ travaillent dans un salon de _____.
Le couturier et la _____ travaillent dans un salon de _____.
Le romancier et la _____ écrivent _____.

D'un nom à un autre nom

92. Trouve le nom de l'arbre fruitier ou de la plante.

Exemple : une groseille → un groseillier.

- un abricot → _____
- une banane → _____
- un cassis → _____
- une cerise → _____
- une châtaigne → _____
- une fraise → _____
- une framboise → _____
- une goyave → _____
- une mancenille → _____
- une mandarine → _____
- une mangle → _____
- un mangoustan → _____
- une mangue → _____
- un marron → _____
- une noisette → _____
- une noix → _____
- une noix de coco → _____
- une olive → _____
- une orange → _____
- une pêche → _____
- une poire → _____
- une pomme → _____
- une prune → _____

93. Les personnes qui font	sont	et
de l'agriculture	un agriculteur	une agricultrice
de l'apiculture	un _____	une _____
de l'aquaculture	un _____	une _____
de l'aviculture	un _____	une _____
de l'arboriculture	un _____	une _____
de l'héliciculture	un _____	une _____
de l'horticulture	un _____	une _____
de l'ostréiculture	un _____	une _____
de la pisciculture	un _____	une _____
de la riziculture	un _____	une _____
de la sériciculture	un _____	une _____
de la sylviculture	un _____	une _____
de la viticulture	un _____	une _____

94. Trouve un nom féminin avec le suffixe -ée.

Exemple : un bras → une brassée.

- un an → _____
- une arme → _____
- une bouche → _____
- une brouette → _____
- une cuiller → _____
- une fourche → _____
- un jour → _____
- un matin → _____
- un poing → _____
- un rang → _____
- un soir → _____

Les adverbes en -ment

95. Trouve l'adjectif avec le suffixe -ant puis l'adverbe avec le suffixe -amment.

Exemple : une méchanceté → il est méchant → méchamment

une abondance → _____

un bruit → _____

une constance → _____

une élégance → _____

un étonnement → _____

une galanterie → _____

une indépendance → _____

une nonchalance → _____

un poids → _____

une puissance → _____

une suffisance → _____

une vaillance → _____

- 96. Trouve l'adjectif avec le suffixe -ent puis l'adverbe avec le suffixe -emment.

Exemple : une conscience → il est conscient → consciemment

une ardeur	une innocence
une différence	une insolence
une éloquence	une intelligence
une évidence	une négligence
une fréquence	une patience
une impatience	une pertinence
une impertinence	une prudence
une imprudence	une violence
une indifférence	

97. Quand un adjectif se termine par une consonne, tu l'écris au féminin puis tu ajoutes -ment pour faire l'adverbe.

Exemple : il est fier → elle est fière → fièrement.

il est actif	il est curieux
il est amical	il est délicat
il est bas	il est discret
il est bref	il est doux
il est brutal	il est égal
il est cher	il est fin
il est complet	il est final
il est coquet	il est flatteur
	il est franc

- 98. Quand un adjectif se termine par une voyelle, tu ajoutes -ment pour faire l'adverbe.

Exemple : il est absolu → absolument.

il est agile	il est maigre
il est aimable	il est mou
il est considérable	il est poli
il est drôle	il est rapide
il est faible	il est résolu
il est fou	il est souple
il est gai	il est triste
il est joli	il est vrai

Gaétan Solo

Tous droits réservés.